

Jen

N I C O T A



NEBO
NĚCO
PŘECE?

Studijní příručka ke knize Kazatel





Slova Kazatele,
syna Davidova,
krále v Jeruzalémě.

Obsah

O AUTOROVI | 5

JAK CO NEJLÉPE VYUŽÍT TUTO STUDIJNÍ PŘÍRUČKU | 6

ÚVOD | 8

KAPITOLA 1 | 10 **Nicota**

KAPITOLA 2 | 20 **Jen dým**

KAPITOLA 3 | 30 **Jen únava**

KAPITOLA 4 | 40 **Jen bezpráví**

KAPITOLA 5 | 50 **Jen požitky**

KAPITOLA 6 | 60 **Jen infoxikace**

KAPITOLA 7 | 70 **Jen make-up**

KAPITOLA 8 | 80 **Někdo**

MOJE MYŠLENKY | 92

MOJE MODLITBY | 93

ODKAZY | 94

POZNÁMKY POD ČAROU | 95

O A U T O R O V I

Victor M. Armenteros získal titul Ph.D. ze semitské filologie (Univerzita v Granadě), Ph.D. ze starozákonní teologie (River Plate Adventist University, Argentina) a magisterský titul z pedagogiky (Univerzita v Deusto, Španělsko). Více než dvě desetiletí učil na Sagunto Adventist College (Španělsko) a River Plate Adventist University (Argentina), kde působil jako akademický prorektor. V současnosti učí a je děkanem na Sagunto Adventist College (Španělsko).

Jeho manželka Esther Sánchez má také titul Ph.D. z teologie. Oba rádi cestují, kreativně vaří a čtou všechno, co jim přijde pod ruku.





TIP 1 – Modlitba a vedení deníku

„Modlitba je otevření srdce Bohu jako nejlepšímu příteli.“¹

To nejdůležitější, co můžete udělat na začátku své cesty za smyslem života, je pozvat Boha, aby byl její součástí. Každou kapitolu začněte upřímnou modlitbou. Otevřeně s Bohem mluvíte o tom, jaká jsou vaše očekávání a touhy. Povězte mu o svých zápasech a bolestech. Pozvěte Ducha svatého, aby vám otevřel oči, abyste pochopili, co se potřebujete naučit. Proste Boha, aby působil ve vašem srdci, aby vám to, co se naučíte, pomohlo k růstu. Nechť se čas strávený s Bohem na modlitbě stane pro vás výjimečný. Můžete vyzkoušet tichou modlitbu, použít modlitební deník, založit modlitební skupinku, využít při modlitbě poznámky a různé motivy... Možností je nekonečně mnoho. Vyberte si způsob, který *vám osobně* nejvíc vyhovuje při komunikaci s Bohem.

Knihu Kazatel poznávejte aktivně. Do deníku nebo sešitu si zapisujte, k čemu vás Duch svatý při čtení textu inspiruje. Nepřijímejte všechno jen tak, jak to slyšíte. Odpovězte si vlastními zkušenostmi a vyjádřete myšlenky svými slovy. Zapisujte si vlastní závěry a důležité postřehy, ale také otázky. Pokud jste kreativní, nebojte se připojit nadpisy, obrázky, kompozice...



TIP 2 – Icebreaker otázka

Každá kapitola začíná icebreaker otázkou, která vám pomůže lépe se zamyslet nad hlavním textem. Použijte ji jako způsob, jak začít konverzaci, a pokud jste ve skupině, podpořte všechny, aby se aktivně zapojili.

Jak co nejlépe VYUŽÍT TUTO studijní příručku



TIP 3 – Modlitba dne

Cílem modlitby v každé kapitole je soustředit vaše myšlenky na dané téma. Krátká modlitba by vás měla povzbudit, abyste pozvali svatého Ducha, aby působil ve vašem životě. Můžete se modlit potichu, spolu ve skupině, modlitbu si můžete napsat nebo i nakreslit pomocí obrázku.

Potřebujeme si uvědomovat Boží přítomnost a modlitba je způsob, jak s ním můžeme komunikovat. Začněte vždy modlitbou a také s ní setkání i zakončujte.



TIP 4 – Otázky

Na konci každé kapitoly jsou otázky, které můžete použít k osobnímu zamyšlení nebo pro skupinovou diskusi. Doufám, že vás povedou také k vlastním otázkám. Pokud o nich diskutujete ve skupině, buďte k druhým ohleduplní. Aktivně naslouchejte a své názory vyjadřujte s úctou vůči ostatním.



TIP 5 – Osobní výzva

Při studiu Bible je důležité propojení s praxí. Nemá smysl Bibli jen číst a nenechat se jí ovlivňovat a měnit. Nevyhnutelně musí následovat činy. Osobní výzva vám pomůže začlenit klíčové myšlenky textu do svého života.



TIP 6 – Do hloubky

V této části se můžete ponořit do tématu ještě trochu hlouběji. Můžete přitom použít deník, sešit nebo poznámky v telefonu. Velkou pomocí bude i biblický komentář nebo slovník. Nechte si poradit od svého kazatele nebo vedoucího mládeže.

Cílem je stát se aktivním studentem. Tuto část můžete studovat sami nebo s přáteli.

Najdete zde další biblické texty, otázky, náměty k přemýšlení, modlitby a citáty.



TIP 7 – Aktivita

Každá kapitola zahrnuje jednu nebo dvě aktivity, které můžete využít na setkáních mládeže, akcích, výletech atd. Mohou vám pomoci uvést každou kapitolu, nebo naopak být zajímavou výzvou na konci každého tématu.



M

noho teologů žije ve věži ze slonoviny. Izolování od skutečných problémů lidí zabývají se tak hlubokými tématy, že obyčejní smrtelníci o ně vůbec nemají zájem. Rozhodl jsem se, že tato studijní příručka taková nebude. Oblékl jsem si „montérky“ a začal jsem si povídat s lidmi. A rovnou se všemi najednou! Byl jsem zvědavý na jejich názory, které sdílejí na internetu. Jak se mi to podařilo? Docela jednoduše! Položil jsem ChatGPT¹ několik otázek o knize Kazatel – a dostal jsem zajímavé odpovědi.

Co mi můžeš říci o Šalomounovi?

Šalomoun byl izraelský král a syn krále Davida. Je známý svou moudrostí. Bible vypráví příběh, ve kterém Šalomoun

soudil dvě ženy. Obě tvrdily, že jsou matkami jednoho dítěte. Tím, jak tento spor vyřešil, prokázal nesmírnou moudrost (1Kr 3,16–28). Je také známý tím, že postavil první chrám v Jeruzalémě, který se stal hlavním místem uctívání pro Izraelce. Šalomoun je důležitou postavou v mnoha náboženských tradicích, včetně judaismu, křesťanství a islámu.

A to je jen začátek, pokud jde o věhlas Šalomouna. Nemůžeme nezpomenout jeho rozhovor s Hospodinem, ve kterém jej prosil o moudrost, ani jeho hřích související s mnohoženstvím a mnoho jeho dalších životních zkušeností, které ho vedly k napsání knihy Kazatel. Tato kniha je plná moudrosti, je velice reálná a dodnes populární.

Co si myslíš o knize Kazatel?

Kazatel je kniha v Bibli, která nabízí velmi realistický a pragmatický pohled na život. Hlavní myšlenkou knihy Kazatel je pomíjivost života a marnost hledání štěstí v materiálních věcech. Je to velmi hluboká, podnětná kniha, která čtenáře vyzývá, aby se zamyslel nad skutečným smyslem života.

Wow! Docela dobrý! I když něco důležitého tu pořád chybí: po všech svých zkušenostech Kazatel ukazuje na Boha a připomíná nám, že tím nejdůležitějším je respektovat jej.

Vysvětl, co znamená „pomíjivost, samá pomíjivost“.

Výrok „pomíjivost, samá pomíjivost“ je klíčovým tématem knihy Kazatel, konkrétně jejich úvodních veršů (Kaz 1,2): „Pomíjivost, samá pomíjivost,“ řekl Kazatel, „pomíjivost, samá pomíjivost, všechno pomíjí.“ Pochopení této fráze je zásadní pro pochopení celkového poselství knihy Kazatel. Pojmenovává něco neuchopitelného, pomíjivého a prchavého. V kontextu celé knihy autor vyjadřuje pomíjivost a dočasnost lidského života, jako i hledání smyslu a naplnění ve světě plném nespravedlnosti, utrpení a bezpráví. Tímto výrokem shrnuje své poznatky a vyjadřuje myšlenku, že v životě se musíme soustředit na to, co je opravdu důležité, a netrápit se zbytečně kvůli povrchním a pomíjivým věcem.

Nemám co dodat. Uhodil hřebíček na hlavičku.

Mohl bys rozvést tuto větu: „Všechno má určenou chvíli“?

Výrok „všechno má určenou chvíli“ znamená, že pro každou činnost a událost existuje vhodný čas. Jinými slovy, je důležité být trpělivý a počkat na ten pravý okamžik, kdy je dobré jednat nebo dělat rozhodnutí. Tento výrok nám připomíná, že nemůžeme dělat věci tehdy, kdy se nám zachce, a že musíme respektovat přirozené načasování. Učí nás uvědomovat si, že je čas zasévat, čas sklízet a čas odpočívat. A také nás vybízí k tomu, abychom se zamysleli nad důležitostmi trpělivosti a moudrosti při čekání na správnou chvíli.

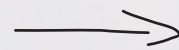
Výborné, i když tu chybí perspektiva. Naše realita není jen o řítomnosti (ačkoli to je poselství, které dostáváme od materialistů), ale je i o budoucnosti – o naději na lepší svět.

Chtěl bych, abys nám objasnil větu: „Závěr všeho, co jsi slyšel: Boha se boj a jeho přikázání zachovávej.“

Tento výrok odkazuje na myšlenku, že nejvyšší prioritou v životě je mít posvátnou bázeň a úctu k Bohu a dodržovat jeho pravidla a nařízení. V tomto duchu by všechno lidské bádání a poznávání mělo vést lidi k životu v souladu s Božími přikázáními. Tato zásada vychází z přesvědčení, že bázeň a úcta k Bohu je počátečním bodem k získání moudrosti. V biblickém kontextu „bázeň“ často znamená pocit posvátnosti, údivu a hluboké úcty k Bohu spíše než jen obyčejný strach či zděšení. Pokud člověk přichází s pokorou a odevzdá se Bohu, je otevřený přijmout jeho vedení a moudrost. Abychom se stali moudřími, musíme mít nejdřív posvátnou bázeň před Bohem. On nás pak nasměruje na správnou cestu rozvážnosti a pomůže nám dělat v životě správná a spravedlivá rozhodnutí. Tento verš ukazuje, že hlavní smysl lidského života spočívá ve vztahu s Bohem.

Ano! To je úplný biblický pohled. Nemám k tomu co dodat... prozatím.

MŮŽEME ZACÍT.



1



NIČOTA

KLÍČOVÝ TEXT:

KAZ 1,1-11

Icebreaker



***Co se vám vybaví,
když někdo zmíní Kazatele?¹***



A large grid of small dots for writing answers.

ALE MOC A JEJÍ

ÚČINKY HO

ČASEM PŘEMOHLY

A ZKAZILY.

Včera

***Výroky kazatele, syna Davidova,
krále Jeruzaléma.***

„Samá nicota!” zvolal Kazatel.

„Není vůbec nic!”

Všechno je pouhé nic.

KAZATEL

(KAZ 1,1.2 VA²)

Na zemi nikdy nebyl nikdo moudřejší či více osvícený. Ne, nemluví o Aristotelovi nebo Einsteinovi; mluví o Šalomounovi, synu Davidovu, králi Jeruzaléma. Jeho příběh začíná v paláci a na soudním dvoře, kde se setkáváme s různými spleťtými situacemi a konspiracemi, hádkami a spory a nezapomeňme ani na multietnický harém. V takovémto prostředí Šalomoun vyrůstá jako důstojný princ, ze kterého se stane ctižádostivý panovník. Avšak na rozdíl od ostatních kenaanských panovníků, na začátku své vlády se rozhodne svolat lid před Hospodina. Lepší rozhodnutí udělat nemohl!

Ale moc a její účinky ho časem přemohly a zkazily.



O ČEM KÁZAL?

O NICOTĚ.

Hřích má umrtvující účinek. Z nevdělaných dělá hrubé, instinktivní bytosti. Ze vzdělaných se stanou lidé schopní dotáhnout zlo až do těch nejhrůznějších rozměrů. Šalomoun byl značně vzdělaný. Teď není vhodný prostor na to, abych vám podrobně popsal, co se tehdy dělo (už tak máme příliš mnoho nesprávných domněnek); není důvod hrabat se hlouběji v bahně. Můžeme však říct, že jeho rozhodnutí velmi zarmoutila Božího Ducha.

Představuji si Šalomouna, jak sedí na svém trůnu. Jeho malátná a vášněmi zničená tvář už neodráží krásu zbožného muže. Vášně z něho vysály život. Doléhají na něj neshody, které vládnu na královském dvoře. „Zášť“ bylo slovo, které definovalo každý jeho pohyb a myšlenky. Ale v hloubi jeho srdce se zažehla jiskra zapálená Božím Duchem. A Šalomoun se rozhodl uposlechnout pozvání tohoto záblesku³ Božího světla. Znovu našel Boha a nechal se přesvědčit, aby se stal kazatelem.

Co bylo úkolem kazatele? Měl předávat poznání: shromažďoval lidi a sdílel to, co by všichni měli vědět. Šalomoun přemohl svůj hřích, činil pokání a rozhodl se pro vznešené umění napomínat. Připojil se k řadě Božích poslů, a dokonce dostal štítek s nápisem „Kazatel“.

O čem kázal? O nicotě. Nicota je to, co nestojí za *nic*. To, co nestojí za to. Povrchnost, která zaplavuje náš život *bezvýznamností*.

Dnes

**Nikdy v dějinách si taková
,nemísta' neosobovala
více prostoru.⁴**

FILOZOF

Během mých cest v Kyrgyzstánu jsme na dálnici z Biškeku do Tokmoku zastavili s přáteli na benzínce, která se nacházela na území nikoho. Vstoupili jsme do Kazachstánu, ale ještě jsme neopustili Kyrgyzstán! Divné, že? Byl to ideální důvod nazvat to *nemísto*. Bylo to opravdu zábavné!



TATO NEMÍSTA

SE VYZNAČUJÍ PLYNULOSTÍ,

POMÍJIVOSTÍ

A NEDOSTATKEM

SOUNÁLEŽITOSTI.

Co jsou to *nemísta*? Jsou to místa bez významu, identity a sociálních vazeb. Například letiště, vlakové stanice, obchodní domy nebo dálnice. Jsou to místa, kterými lidé rychle projdou; místa, kde lidé nenavazují smysluplné vazby se svým okolím nebo s druhými lidmi. Tato *nemísta* se vyznačují plynulostí, pomíjivostí a nedostatkem sounáležitosti. To přispívá k pocitu anonymity a odcizení jednotlivců, kteří tudy procházejí.

V naší společnosti jsou *nemísta* stále běžnější; zaujímají čím dál větší část v každodenním životě lidí. Vyznačují se nedostatkem prostoru pro setkávání a nedostatkem sounáležitosti, což zvyšuje roztržitost a ztrátu autentických lidských vazeb. Tyto neosobní, veřejné prostory vyjadřují, jak nejisté jsou sociální vazby v současnosti, kde je vše pomíjivé a povrchní.

Nejznepokojivějším aspektem *nemíst* je to, že se vkrádají do prostor. Do našich prostor. Učebny se stávají pouze prostředkem k tomu, jak získat dobrou práci (jak doufáme). Děti jsou „zaparkované“ před svými telefony, znečitlivěné *tiktokingem*. Při rodinných večerech je nejčastějším zvukem cvakání klávesnice telefonu. Církevní bohoslužby představují jen jakýsi přechodný čas, ve kterém se místo hlubokých duchovních prožitků soustředíme na emocionálně „extatické“ zážitky.

Navíc *nemísta* nikam nevedou, protože to, co nemá smysl, nemůže mít na člověka žádný dopad ani mu to neprospívá.

Jak velmi se podobáme Šalomounovi v jeho povrchním a luxusním životě! Jak moc musíme přemýšlet nad tím, co řekl Kazatel! My, *surfaři* existence, bychom měli pochopit, co nám Bible a naše okolí naznačuje, abychom mohli dělat správná rozhodnutí – rozhodnutí, která nám pomohou žít smysluplný život.

Zítřka

**Šalomoun byl ten týpek
z Bible, ne?**

**MLADÝ ČLOVĚK ZÁVISLÝ
NA HŘE CALL OF DUTY**

Myšlenka bezvýznamnosti v knize Kazatel nás znepokojuje, protože máme dojem, že jsme dosáhli vrcholu poznání. Pravda je však taková, že vnímáme jen zlomky skutečnosti; většina pravdy nám uniká. Sotva si uvědomujeme „makro“ realitu vesmírného konfliktu, který má univerzální a věčné důsledky. Na druhou stranu je velmi zdravé uznat, že nemusíme vědět všechno ani poznat všechny odpovědi. Neříkám, že bychom se neměli snažit proniknout hlouběji do problematiky. Neměli bychom si ale hrát na všeznátky a myslet si, že známe všechny důvody, všechny metody a všechna řešení. Neměli bychom ztratit ze zřetele tyto věci:

- 1 **Smysluplnost.** Jsme Boží děti. Bůh pro nás stvořil svět plný možností. Hřích nás ničí a snaží se nás odloučit od Stvořitele. Avšak Boží láska to vyvažuje. Jednoduchá modlitba, ve které prosíme Boha o odpuštění anebo mu děkujeme za jeho milost, mění naprosto vše. Kristus proměňuje naši „nicotu“ na své „vše“. Kristus dává smysl našemu životu.
- 2 **Soustředěnost.** Neumíme se soustředit, máme duchovní poruchu ADHD. Naše dny jsou naplněné studiem a prací, láskou a smutkem, nedostatkem a nadbytkem, materialismem a duchovnem. Potřebujeme, aby naše poslání mělo nějaký cíl. Radost z dobré zprávy evangelia nesmí vyhasnout. Máme se o ni dělit s těmi, kdo znají jen práci, kterou je třeba udělat, vášně, které je třeba ovládat, dluhy, které je třeba zaplatit, nebo věci, které chtějí vlastnit. Ježíš nám dal určité poslání, abychom my, jeho následovníci, měli smysl života.
- 3 **Celistvost.** Jedním z nejdůležitějších bodů, kterým se liší prázdný život od toho smysluplného, je blízký vztah s Kristem. „Nicota“ se nepřekonává přidáním další „nicoty“, ale Ježíšovým „vším“. Jako křesťan – a to je radikálně odlišný způsob myšlení – věřím, že Ježíš mi může vynahradit, co mi chybí. Posilňuje mě, zdokonaluje, dělá laskavějším a moudřejším, a především mě doplňuje. Doplňuje to, co nemám a čeho nedokážu dosáhnout. Uklidňuje mou mysl. Kristus mě činí celistvým.

Šalomoun byl moudrý, protože si uvědomil, jaké jsou jeho limity. A to je převratné. Věděl však i něco jiného – že Bůh doplňuje, co nám chybí. Proto byl Šalomoun nejmoudřejší. Mluvil o *nicotě*, abychom si uvědomili, že Bůh nám může dát *všechno*.



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
život nám někdy připadá bezvýznamný a prázdný. Připomíná nám nicotu, o které píše Šalomoun na začátku knihy Kazatel. Proto prosím, abys dal mému životu smysl. Otevři mi oči, abych v Tobě získal moudrost...

**NAVÍC NEMÍSTA NIKAM
NEVEDOU, PROTOŽE TO,
CO NEMÁ SMYSL, NEMŮŽE MÍT
NA ČLOVĚKA ŽÁDNÝ DOPAD
ANI MU TO NEPROSPÍVÁ.**



*„Bez ohledu na to,
kolik toho vidíme,
nikdy nejsme spokojeni.*

*Bez ohledu na to,
kolik toho slyšíme,
k porozumění nám
to nepomáhá.“*

KAZATEL 1,8 (PODLE NLT)



AKTIVITY

AKTIVITA 1: ÚVOD

Popis aktivity

Cílem této aktivity je představit se skupině. Střídavě se každý z vás představí podle následujících pravidel: nesmíte prozradit svůj věk, národnost ani to, čím se živíte (ať už pracujete, nebo studujete).

Přemýšlejte o tom, jak byste se definovali, aniž byste uvedli informace o svém životě; místo toho se zaměřte na své povahové rysy.

Aplikace

Bylo to snadné? Co bylo první, co vás napadlo?

Občas jsme tak ponořeni do svých každodenních povinností, že zapomínáme, kým skutečně jsme, proč děláme to, co děláme, a proč se chceme stát lepšími. Pamatujte, že okolnosti nás nedefinují; o tom, co nás určuje, rozhodujeme my sami.

AKTIVITA 2: LINIE VZTAHŮ

Materiály: Měřicí pás (nebo lano), listy papíru, pera.

Popis aktivity

- ✓ Natáhněte na podlahu měřicí pás. Na jeden konec napište slovo „známý“ a na druhý konec slovo „přítel“.
- ✓ Každý účastník si (víceméně náhodně) vybere deset lidí ze svého života a vyhodnotí, kam by je umístil na natažený krejčovský metr či pás (blíže „známý“ nebo blíže „přítel“).
- ✓ Nakonec diskutujte o následujících otázkách:
 - Jak jste se s každým z těchto lidí seznámili?
 - Jak se změnil váš vztah od doby, kdy jste se poznali? Sblížili jste se, nebo se od sebe vzdalovali?
 - Jaké kroky můžete podniknout, abyste měli s každým člověkem opravdové a smysluplné přátelství?

Aplikace

Naše životy nejsou naplněny pouze *nemisty*; stále častěji se setkáváme i s *nekamarády*. I když tento pojem zní zvláště, týká se známých, se kterými nemáme hluboký vztah. S rozmachem sociálních sítí se seznamujeme s vícero lidmi, ale často s nimi máme povrchnější vztah a rozhodně bychom je nenazvali skutečnými přáteli.

Nyní, když máte mentální mapu vašeho vztahu s alespoň deseti lidmi, můžete ji použít jako výchozí bod ke zlepšení vašich vztahů. Předložte tato jména Bohu na modlitbách a prostě o to, aby se z nich stala skutečná přátelství. Nyní můžete rozšířit svou mentální mapu i na další osoby. Věnujte jim svůj zájem a zkuste o nikoho z vašich přátel nepřijít.

2

JEN
dým

KLÍČOVÝ TEXT:
KAZ 1,12-2,26

Icebreaker



***Když někdo mluví o tom,
že „žije dobrý život“, co tím myslí?***



A large grid of small dots for writing.

Včera

**Viděl jsem všechny činnosti,
které se odehrávají pod sluncem.
A hádejte co: všechno je pomíjivé;
je to jako honit se za větrem.**

KAZATEL
(KAZ 1,14 VA)

Když Šalomoun mluví o tom, co je povrchní, volí vynikající přirovnání: vítr. Jaký smysl má „honit se za větrem“? Copak se dá vítr chytit? Dnes bychom možná řekli, že někdo mlží nebo vyrábí dýmovou clonu. To, co vypadá zajímavě, je nakonec zcela nepodstatné. Když se Šalomoun zamýšlí nad činnostmi, kterým se lidé věnují, dojde k závěru, že vše je pomíjivé a nemá smysl. Co byste si pomysleli o člověku, který se žene za poryvem větru? Pravděpodobně byste si řekli, že s ním není něco v pořádku.

První pojem, který Šalomoun zkoumá v souvislosti s povrchními věcmi, je nesmyslnost života. Podává stručnou sociální analýzu, která ukazuje, že na kvalitě lidského života je co zlepšovat. Bylo tomu tak tehdy a je tomu tak i nyní. Ti z nás, kteří prakticky žijí online, si ne vždy uvědomují, jak vypadá život většiny lidí na této planetě. Patříme k privilegiované skupině těch, kdo mají přístup k technologiím a žijí v blahobytu. Existuje však mnoho lidí, jejichž životy visí na vlásku. Kdybychom otevřeli oči, uvědomili bychom si, jak je život křehký. To je pro Šalomouna výchozí bod.

Další povrchnost, na kterou se Šalomoun zaměřuje, souvisí s časem. Čas neovládáme, i kdybychom strávili den zadáváním dat do *Microsoft To Do*. Lidé mají tendenci věnovat se „mikromanagementu“. Jsou posedlí tím, že chtějí mít všechno pod kontrolou. Boží pojetí času je jiné. Fascinuje ho kreativita, multikulturalismus, polychromie a dary. Bůh má na všechno svůj čas. Dává nám barevné



**JE TO PODOBNÉ JAKO
CHTÍT CHYTIT VÍTR.**

**NAŠE POZNÁNÍ JE SOUHRNEM
INFORMACÍ, KTERÉ VŠAK
NEPOVEDOU K MOUDROSTI,
JESTLIŽE KLÍČOVÝM FAKTOREM
NEBUDE BŮH.**



okamžiky plné krásy, abychom mohli postupovat vpřed a růst. Je to protiklad naší kultury zotročené kalendáři. Čas vnímáme, trávíme a užíváme si ho z pohledu okamžiku. Čas je relativní nejen kvantitou, ale i kvalitou.

A ještě poslední povrchnost. Lidé jako stvořené bytosti jsou postiženi nerovnováhou hříchu. Nejen na morální úrovni, ale i na úrovni vnímání. Nejsme schopni plně chápat, protože lpíme na svých předsudcích. Naše poznání je souhrnem informací, které však nepovedou k moudrosti, jestliže klíčovým faktorem nebude Bůh. Být stvořený totiž znamená mít Stvořitele. Toto propojení nám přináší porozumění, naději a možnosti. Úcta k Bohu objasňuje smysl života.

Dnes

V takovém světě nezbylo mnoho kamenů, na kterých mohou bojující jedinci stavět své naděje na záchranu a na které se mohou spolehnout v případě osobního selhání. Lidská pouta jsou pohodlně uvolněná, ale ze stejného důvodu děsivě nespolehlivá a solidarita je stejně tak obtížně praktikovatelná, jako je obtížné pochopit její výhody, a ještě více její morální etnosti.¹

FILOZOF

V dnešní době bychom povrchnost spojili s posedlostí image, fyzickým vzhledem a hmotným majetkem. Může se také projevovat připisováním nadměrné důležitosti značkovému oblečení, mobilním telefonům a různým doplňkům. Nebo v potřebě neustále sdílet aktivní a vzrušující společenský život na sociálních sítích. Povrchnost

**MNOHO LIDÍ SI
 MYSLÍ, ŽE POKUD
 CHTĚJÍ BÝT ZAJÍMAVÍ,
 MUSÍ BÝT JINÍ.**



může vést k upřednostňování vnějšího vzhledu a společenského postavení před vnitřními vlastnostmi člověka, jako je inteligence, osobnost nebo morálka. Nevyhnutelně vede k nezávazným vztahům založeným výlučně na image, které člověk ukazuje světu.

Povrchnost je samozřejmě kulturní záležitost. Je ovlivněna pravidly a hodnotami společnosti, ve které žijeme. Proto se musíme zamyslet nad našimi vlastními prioritami a hodnotami, abychom se nestali obětí nepodstatných věcí, ale radši se snažili o autentičtější a smysluplnější vztahy.

Postmoderna (svět, ve kterém žijeme) může být pro mladého člověka složitou a náročnou zkušeností. Na jedné straně se setkáváme s kulturní rozmanitostí, globalizací a rychle se vyvíjejícími technologiemi. To může být pro mladého člověka, který se snaží prozkoumat

různé perspektivy a způsoby života, inspirující a vzrušující. Na druhé straně může být náročné, když se musí vyrovnat s nejistotou a nestabilitou způsobenou rozpadem identity a absencí pevné ideologie. Nedostatek společných hodnot a názorů může vést ke zmatku, zejména v době, kdy se tradiční instituce jako rodina, náboženství a vláda nacházejí v krizi.

Kromě toho čelíme i dalším výzvám vyplývajícím z rostoucí sociální nerovnosti, klimatických změn a dalších globálních krizí, které se nás neúměrně dotýkají. V tomto smyslu je to nejen období rychlých a složitých změn, ale také období, kdy je zapotřebí větší informovanosti k řešení těchto výzev.

Zkrátka žijeme v době příležitostí a výzev pro mladou generaci. Je důležité být otevřený rozmanitosti (s respektem), nejistotě (s idejemi) a složitosti (s pozitivním přístupem) dnešní doby, abychom mohli čelit výzvám a vybudovat udržitelnější a empatičtější budoucnost. Abychom to dokázali, musíme se zbavit povrchnosti a ponořit se hlouběji do toho, na čem skutečně záleží.

Zítřka

**Právě jsem si koupil
přístroj – a už je starý.**

**MLADÝ ČLOVĚK
DEN PO BLACK FRIDAY**

Nedávno se kdosi na sociálních sítích ptal, jak se stát influencerem. Odpověď mě překvapila:

Žel, odpověď na tuto otázku vás opravdu zklame. Pokud se chcete stát influencerem, musíte apelovat na ty nejtriviálnější aspekty moderní kultury; musíte v lidech vzbudit ty nejnižší emoce a musíte prodávat smyslnost. Každý z těchto bodů vysvětlím.

Lidé neradi přemýšlejí. Rádi se nechají krmit krátkými, příjemnými, jednoduchými a přímými myšlenkami (zajímavé je, že o tom psal i Hitler). Proto musíte držet krok s nejnovějšími trendy, ať už ve zprávách, filmech, módě nebo jakémkoli druhu zábavy.

Krátké a primitivní myšlenky vyvolávají v lidech silné emoce, proto vám radikální postoj ke kontroverznímu problému vždy přinese lajky a další sledující, ať už odpůrci, nebo fanoušky. Musíte být schopni snést nenávistné komentáře, které budete dostávat.

Konečně, ne všichni influenceři jsou smyslní, ale všichni smyslnost tak či onak prodávají. Krásné ženy se oblékají a ukazují dekolt, krásní muži se svlékají a tančí; jiní mluví o penězích, cestování a luxusu. Zaměřují se na všechno to, co v nás může probudit nějakou touhu.

To jsou faktory, které mají influenceři společné.

Tento text vyvolává otázku: Jaké byly charakteristiky vlivných lidí v dějinách? Měli hodnoty, které bychom si mohli osvojit i my? Uvedu některé z jejich kvalit:

**SKUTEČNÍ INFLUENCEŘI
(MŮŽEME JE NAZVAT
VZOROVÝMI)
PŘINESLI DO NAŠEHO
SVĚTA ROVNOVÁHU,
SOUHRŽNOST A MÍR.**

1 / Jejich jednání může být podobné jako u ostatních lidí.

Mnoho lidí si myslí, že pokud chtějí být zajímaví, musí být jiní – i za cenu toho, že zaujmou zvláštní, někdy až směšný postoj. Influencer nemusí být snobský ani hrubý, aby vynikl. Zajímavý člověk vystupuje z normálu a roste v hodnotách, jako je pokora, velkorysost, nasazení a empatie.

**NIKDO NEOVLIVNIL
TENTO SVĚT VÍCE NEŽ
JEŽÍŠ KRISTUS.**



- 2 / Jejich činy měly na druhé vliv.** Influencer ovlivňuje ostatní lidi. Některé osobnosti v dějinách měly negativní vliv – vyvolaly války, diskriminaci a nenávisť. Jejich příběhy stojí na něčem, co není pravda (zejména pokud jde o nacionalismus), anebo se mluví o jejich utrpení. Skuteční influenceři (můžeme je nazvat *vzorovými*) přinesli do našeho světa rovnováhu, soudržnost a mír. Jejich dobrota na nás stále působí. Jejich příběhy jsou vyprávěny s láskou.
- 3 / Jejich vliv přetrvává.** Někteří lidé jsou nadčasoví, jiní tvoří jen zábavu. Skutečně významné činy nejsou pomíjivé, ale mají dlouhé trvání. Tato vlastnost předpokládá, že se nebudeme řídit tím, co je právě v módě a co „dobře vypadá“, ani nebudeme „stále měnit názor“. Musíme mít takové názory a ideály, abychom mohli stále žít podle svého přesvědčení.

Nyní je čas připomenout si největší vzor ze všech: Ježíše.

- 1 / Normálnost.** Ježíš nepřichází na tento svět v doprovodu vesmírného ohňostroje. Narodil se jako obyčejné dítě v palestinské vesnici. Vyrůstal jako zdravý a vyrovnaný chlapec. Zázraky nekonal z rozmaru nebo aby se předvedl. Nemyslel si, že je lepší než ostatní; nechal se pokřtít v řece Jordánu. Nevařil si michelinská jídla, ale živil se chlebem a rybami. Nezemřel násilnou smrtí v bitvě, ale nechal se ukřižovat. Jeho vzkříšení se neodehrálo za jásotu a zvuku fanfár, ale v hlučném tichu. Je fascinující, když se obyčejné věci stanou neobyčejnými! Obyčejné se mění na významné, protože víra dělá všechno znovu normálním, jaké to bylo před hříchem.
- 2 / Dopad.** Nikdo neovlivnil tento svět více než Ježíš Kristus. Svým vlivem nejen vytvořil světové náboženství, ale změnil

i postoje a struktury. Řešení problémů s láskou (nastavení druhé tváře) nás osvobodilo od tyranie a společenské závislosti na násilí. Poznání, že spasení nezávisí na osobních skutcích, ale na Ježíšově vykupitelské oběti, nás osvobozuje od nemožnosti zásluh a umožňuje nám přijmout klid do duše.

- 3 / Trvání.** Ježíš přesahuje postavení, rasu, pohlaví, a dokonce i čas. Jeho život a poselství zůstává aktuální po celá staletí, protože zpráva o Ježíši je poselstvím všech poselství. V evangeliu nacházíme semínko, které klíčí a vyrůstá v pravdu starou staletí. V konečném důsledku překonává legendy, protože není fikcí, ale realitou.

Zajímavý způsob, jak se přestat honit za větrem, nemyslíte?



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
dnes Tě chci poprosit, abys mi ukázal, které oblasti mého života nejsou nic jiného než dým. Chci, abys byl největší influencer v mém životě, abych se nehonil za větrem. Chci s Tvoji pomocí dělat dobrá rozhodnutí. Dej mi moudrost, abych dokázal rozlišovat mezi tím, co je povrchní, a co je hlubokou pravdou...

OTÁZKY



- ❶ Co vás zaujalo při čtení dnešní přednášky? Proč?
- ❷ Podle autora se Šalomoun zaměřil na tři „povrchnosti“: křehkost a nesmyslnost života, čas a poznání. Která z nich vás nejvíce oslovila? Vysvětlete proč.
- ❸ „Naše poznání je souhrnem informací, které však nepovedou k moudrosti, pokud klíčovým faktorem nebude Bůh... Úcta k Bohu objasňuje smysl života.“ Jak tomu rozumíte?
- ❹ Definiujte povrchnosti ve svém životě. Co by mohlo být „jen dým“? Povězte o tom Bohu v osobní modlitbě.
- ❺ Autor se podělil o něčí radu, jak se stát influencerem na sociálních sítích. S čím souhlasíte? S čím nesouhlasíte? Kdo je pro vás skutečným influencerem a proč?



Grid of dots for writing answers.



AKTIVITY

AKTIVITA 1. BŮH MÁ VŠE POD KONTROLOU

Materiál: Listy papíru a pera.

Popis aktivity

Každý účastník si vytvoří seznam nazvaný „Bůh to má pod kontrolou“.

Nakreslete tabulku se dvěma sloupci:

- ✓ Do prvního sloupce запиšte nějaké sny, cíle nebo naděje, které se neuskutečnily, i když jste se snažili sebevíc.
- ✓ Ve druhém sloupci se zamyslete nad tím, zda z těchto zklamání vzešlo něco dobrého. Naučili jste se něco? Stalo se něco lepšího?

Tento seznam si uložte na zvláštní místo. Až se příště budete cítit sklíčení, podívejte se na něj a uvědomte si, že i když se věci nevyvíjejí tak, jak jsme očekávali, Bůh je má pod kontrolou a stojí po našem boku.

Aplikace

Všichni jsme zažili zklamání a situace, které nás vyčerpávaly a lámaly nám srdce. Po nějaké době nám ale Bůh ukázal, jaká požehnání tyto situace přinesly. Jindy se nikdy nedozvíme, proč se něco stalo nebo nestalo. Navzdory tomu má Bůh vše pod kontrolou. Boží moudrost není ovládána naší předpojatostí, takže je dokonalá. Můžeme důvěřovat jeho moudrosti a tomu, že pro nás chce to nejlepší.

AKTIVITA 2. JEŽÍŠ_IG

Materiály: Smartphone nebo počítač a kreativita.

Popis aktivity

Představte si, že se Ježíš rozhodl vytvořit si účet na Instagramu, aby se s námi spojil. Zkuste si představit, že jste jím, a vytvořte příspěvek (může to být reel, obrázek nebo cokoli jiného), jako by autorem byl Ježíš:

- ✓ Hlavním cílem je ukázat pravé Ježíšovo srdce. Jako první si uspořádejte své myšlenky a naplánujte si, jaké kreativní postupy zvolíte.
- ✓ Můžete použít různé editační aplikace (například Canva pro obrázky, CapCut pro videa atd.). Pracujte s tím, co je pro vás nejjednodušší.
- ✓ Jakmile svůj projekt dokončíte, můžete výsledky sdílet na sociálních sítích. Nezapomeňte označit @eudyouth!

Aplikace

Všichni máme jedinečný hlas, kterým můžeme vzdávat Bohu čest a slávu. Necht' každý z nás ukazuje jeho lásku a pravdu ve svých činech i slovech, abychom mohli ovlivnit životy lidí kolem nás.

3

JEN

ÚNAVA



KLÍČOVÝ TEXT:

KAZ 3,1-15

Icebreaker



***Jaká byla tvoje první práce?
Jakou zkušenost sis z ní odnesl/a?
Jaká by byla tvoje práce snů?***



A large grid of small dots for writing.



DEN, KDY V EDENU

KLESLA TEPLOTA

A USCHL PRVNÍ LIST,

ZNAMENAL ZAČÁTEK

BOJE ČLOVĚKA S ČASEM

A PRACÍ.

Včera

***Příliš mnoho činnosti
způsobuje noční můry
a příliš mnoho slov
je projevem hlouposti.***

KAZATEL

(KAZ 5,2 VA)

Den, kdy v Edenu klesla teplota a uschl první list, znamenal začátek boje člověka s časem a prací. Existence byla nyní omezena koncem, který, ať chceme, nebo ne, zasáhl nás všechny. Skutečnost, že jedna číslice signalizuje okamžik, kdy existujete nebo existovat přestáváte, dává času význam, který dříve neměl. Do našeho slovníku vstoupily datumy. Nejprve se spojovaly se vzpomínkami, později s králi, bitvami a vítězstvími. Lidé pozorovali, jak se krátí dny jejich života, a začala se jich zmocňovat úzkost. Jak čelit onomu nečekanému okamžiku? Nebo ještě hůř, jak čelit tomuto *očekávanému* okamžiku? Nečekaná smrt je bolestivá, ale mnohem bolestnější je ta očekávaná. Mezitím není nic jiného než únava vyvolaná každodenní rutinou nebo přemírou podnětů. K takovému závěru Šalomoun dochází, když hodnotí důsledky toho, že člověk se stal otrokem času a neuspokojivé činnosti.

Stačí se rozhlédnout kolem sebe a všude uvidíte stres. A jak jsme si již řekli, velmi s tím souvisí náš vztah k času a práci. Na jedné straně máme workoholiky, kteří jsou chronicky vyčerpaní a přikovaní k hodinkám TAG Heuer nebo iWatch. Na druhé straně jsou ti, kteří se noří do extáze úniku, ti, kteří hrají videohry nebo sledují stovky seriálů ve stavu návykového odcizení, ti, kteří se nezajímají o makroideologie, a ti, kteří dychtivě konzumují hi-tech novinky. Mezi tím najdeme obrovské množství „následovníků“ každé skupiny, kteří ne vždy vědí, proč je napodobují. Diagnóza je jasná: máme problém, staletí trvajícím problémem s časem a se svými aktivitami.

ZÁVODĚNÍ

S ČASEM JE

NÁŠ DENNÍ

CHLÉB.

Dnes

Jedním slovem, HNP (hrubý národní produkt) měří všechno, kromě toho, kvůli čemu se vyplatí snášet bolest života.¹

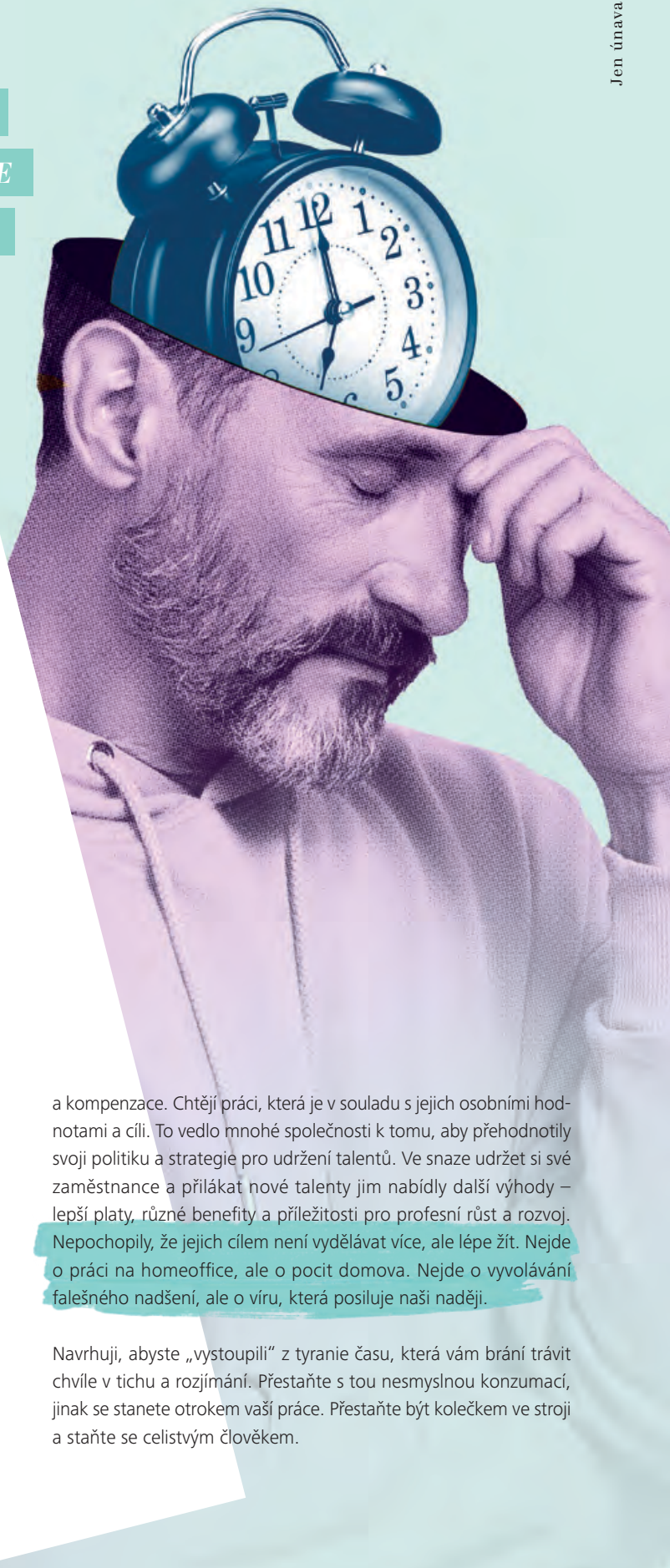
FILOZOF CITUJÍCÍ POLITIKA

Závodění s časem je náš denní chléb. Pro lidi je přirozené žít v přítomnosti a ztratit historickou paměť. Boj proti stárnutí mění děti v mládež, dospělé v mládež a ze starých lidí dělá strnulou mládež. Dáváme přednost tomu, co je synchronní², ne přirozenému plynutí času. Věda se stala natolik závislou na nejnovějších výzkumech, že si plete důležité věci s moderními trendy. A trendy jsou krátkodobé. Lidé si sdílejí kalendáře a náš každodenní život zaplavují množstvím alarmů a upozornění (ach, jak moc mi chybí tiché a klidné kalendáře na stěně). Realita je teď. Hned zvedněte telefon. Odpovězte ihned. Rozhodněte se teď. Jezte teď. Mluvte teď. Ihned vyplňte údaje. Krok od *teď* k *teď já* je pro mě velmi malý. Realita je v konečném důsledku můj problém. *Já* musím zvednout telefon. *Já* musím dát odpověď. *Já* se musím rozhodnout. *Já* se potřebuji najíst. *Já* mluvím. *Já* odevzdávám údaje. *Já* jsem jen to, jak vypadám. *Já* vydržím jen tak dlouho jako to krátkodobé *teď*.

Uprostřed tohoto chaosu jsme se v důsledku covidu-19 dostali k „velkému odchodu“, což je fenomén, kdy se stále více lidí rozhodne opustit své zaměstnání a hledá si nové – takové, které jim poskytne větší flexibilitu, pohodu a osobní uspokojení. Mnozí se rozhodli přehodnotit své priority a hledat rovnováhu, protože jsou vyčerpaní. Vyčerpaní pandemií, vyčerpaní nedostatkem uznání

a kompenzace. Chtějí práci, která je v souladu s jejich osobními hodnotami a cíli. To vedlo mnohé společnosti k tomu, aby přehodnotily svoji politiku a strategie pro udržení talentů. Ve snaze udržet si své zaměstnance a přilákat nové talenty jim nabídly další výhody – lepší platy, různé benefity a příležitosti pro profesní růst a rozvoj. Nepochopily, že jejich cílem není vydělávat více, ale lépe žít. Nejde o práci na homeoffice, ale o pocit domova. Nejde o vyvolávání falešného nadšení, ale o víru, která posiluje naši naději.

Navrhují, abyste „vystoupili“ z tyranie času, která vám brání trávit chvíle v tichu a rozjímání. Přestaňte s tou nesmyslnou konzumací, jinak se stanete otrokem vaší práce. Přestaňte být kolečkem ve stroji a staňte se celistvým člověkem.





**ON VŠECHNO
UČINIL KRÁSNĚ
A V PRAVÝ ČAS,
LIDEM DAL DO
SRDCE I TOUHU
PO VĚČNOSTI.**

Zítřka

Já chei jen spát.

**MLADÝ ČLOVĚK BĚHEM AKTIVITY
PO VYPITÍ DVOU SILNÝCH KÁV**

Text Kaz 3, 13 uzavírá výjimečný, neocenitelný biblický text. Objevuje se v kapitole s největším počtem zmínek o čase (28 nebo možná 29). Zaslouží si, abychom se na chvíli zastavili a naplno si ji vychutnali:

Všechno má určenou chvíli³

a veškeré dění⁴ pod nebem

svůj čas⁵:

Je čas rození

i čas umírání,

čas sázet

i čas trhat;

je čas zabíjet

i čas léčit,

čas bořit

i čas budovat;

je čas plakat

i čas smát se,

čas truchlit

i čas poskakovat;

je čas kameny rozhazovat

i čas kameny sbírat,

čas objímat

i čas objímání zanechat;

je čas hledat

i čas ztrácet,

čas opatrovat

i čas odhazovat;

je čas roztrhávat

i čas sešívat,

čas mlčet

i čas mluvit;

je čas milovat

i čas nenávidět,

čas boje

i čas pokoje.

Jaký užitek má ten, kdo pracuje,

ze všeho svého pachtění?

Viděl jsem lopotu,

kterou Bůh uložil lidským synům,

a tak se lopotí.

On všechno učinil

krásně a v pravý čas,

lidem dal do srdce

i touhu po věčnosti,

jenže člověk nevstihne

začátek ani konec díla,

jež Bůh koná.

Kazatel 3, 1–11

**NENÍ TO IRACIONÁLNÍ
KAPITULACE ANI AKT
PŘIZPŮBENÍ SE, ALE
UZNÁNÍ BOŽÍ ÚČASTI V NAŠEM
ŽIVOTNÍM PŘÍBĚHU.**



Šalomoun, který to sám zažil, nám dává klíč, jak začít řešit náš problém s časem: přiznat⁶ si ho. Někteří lidé jsou tak posedlí časem, že nejsou schopni dozrát. Musíme se smířit s tím, že prožijeme mnoho různých okamžiků, a musíme jim čelit s tím nejlepším postojem, ať už jim rozumíme, nebo ne. S takovýmto postojem budeme moci společně se žalmistou říci:

Já však, Hospodine,
důvěřuji tobě, pravím:
„Ty jsi můj Bůh, moje budoucnost
je ve tvých rukou.“
(Ž 31,15.16)

Není to iracionální kapitulace ani akt přizpůsobení se, ale uznání Boží účasti v našem životním příběhu. Postoj osobního přijetí a pochopení. Něco podobného čteme v Kaz 7,14:

V den dobrý užívej dobra
a v den zlý si uvědom,
že ten i onen učinil Bůh proto,
aby se člověk nedozvěděl,
co bude po něm.

Zamyslete se nad tím. Rozlišujte různé okamžiky a vizualizujte děj. Rozšiřte svůj pohled na čas, abyste viděli, kde se nacházíme. Najděte si čas a práci, která nám jako lidem umožní růst.

Co teď? Navrhuji, abyste si tento okamžik užili.



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
uznávám a přijímám, že všechno má svůj čas. Jsem také vděčný i za to, že jsi nám do srdcí vložil věčnost, protože to mi dává naději na věčnou budoucnost s Tebou. Pomoz mi moudře prožít každý den, učit se a růst v každé chvíli svého života...



*„Tady je čas
na všechno, každá
činnost pod nebem
má svou chvíli.“*

KAZATEL 3,1 (PODLE NIV)

OTÁZKY



- ❶ *Co vás zaujalo při čtení této přednášky? Proč?*
- ❷ *Co vás nejvíc vyčerpává? Podělte se o dva příklady.*
- ❸ *Do jaké míry jste „zotročeni“ časem? Máte zdravý vztah k času a práci? S čím bojujete?*
- ❹ *Autor říká, že „boj proti stárnutí mění děti v mládež, dospělé v mládež a ze starých lidí dělá strnulou mládež“. Co si o tom myslíte? Proč máme tendenci vyhýbat se přirozenému plynutí času?*
- ❺ *Ještě jednou si přečtete text Kaz 3,1–8. Která dvojice z tohoto seznamu k vám v tomto období vašeho života nejvíce promlouvá? Vysvětlete proč.*



Grid of dots for writing answers.



DO HLOUBKY



OSOBNÍ VÝZVA

- Napište.** Kaz 3,1–8 je báseň o různých obdobích života. „Všechno má určenou chvíli a veškeré dění pod nebem svůj čas“ (verš 1). Vžijte se do role „kazatele“ a napište báseň vystihující období, která jste dosud ve svém životě prožili, i to, co jste se z nich naučili.
- Přečtěte si** Kaz 3,11.
 - Co pro vás znamená, že „On všechno učinil krásně a v pravý čas“?
 - Na jakou teologickou pravdu o Bohu poukazuje Kaz 3,9–15?
 - V druhé části verše Kazatel říká, že ačkoli Bůh vložil do našich srdcí věčnost, my lidé nemůžeme vidět celý rozsah jeho díla. K jakým závěrům vás to vede?
- Přečtěte si** následující citáty a zamyslete se nad nimi:
 - „Přítomnost je bod, ve kterém se čas dotýká věčnosti.“ (C. S. Lewis. [2013]. *Image and Imagination*. Cambridge University Press, s. 352.)
 - „Vše, co není věčné, je věčně zastaralé.“ (C. S. Lewis. [1960]. *The Four Loves*. New York: HarperCollins Publishing, s. 176.)
 - „Budování charakteru je celoživotní dílo. Kdyby si to všichni uvědomili, kdyby všichni pochopili, že o svém věčném životě nebo věčné záhubě rozhodujeme individuálně, jaká změna by nastala!“ (Ellen G. Whiteová. 1961. *Our High Calling*, Washington, D.C.: Review and Herald Publishing Association, s. 84.)
- Pamatujte na** Boží zaslíbení.
 - Jaká zaslíbení vám přicházejí na mysl v souvislosti s pozitivním pohledem na život v každém jeho období (a také do budoucna)? (Nápověda: Mt 6,34, Jk 4,13–15; Ř 8,28; Ef 2,10; Iz 55,11.)
 - Napište si** zaslíbení, které si chcete dnes osobně připomenout. Naučte se ho nazpaměť. Můžete na něj také složit píseň nebo vytvořit umělecký projekt.
- Přemýšlejte.** Co vás v dnešním textu nejvíce oslovilo? Svě myšlenky shrňte do jednoho odstavce.
- Modlete se.** Vraťte se k básni, kterou jste napsali, a použijte ji jako základ pro svoji modlitbu. Promluvte si s Bohem o tom, co aktuálně prožíváte, a poproste ho o moudrost a sílu, abyste to zvládli a viděli v tom něco pozitivního.

Deaktivace „Autopilota“

V dnešní přednášce jsme se zamýšleli nad neustálým tlakem, který pociťujeme vůči plynutí času v našich životech. Často vyhledáváme různé školicí kurzy, abychom si zajistili dobrou práci, která nás uživí. Vzdělávat se začínáme v mladém věku. Postupně se stáváme více nezávislymi a máme možnost věnovat se i oblastem našeho zájmu (sport, hudba, koníčky...). Nikdo nás ale neučil efektivně hospodařit s časem. Jsme zvyklí, že nám někdo říká, co dělat a co ne, ale ne vždy nám poradí, jak si správně zorganizovat den.

Doporučujeme vám vyplnit níže uvedený plánovač. Pomůže vám vyčíslit množství času, které věnujete různým oblastem svého života. Za každou hodinu, kterou věnujete jednotlivým činnostem, si vybarvíte jedno políčko. Tato pomůcka vám znázorní, jak máte své aktivity vyvážené a zda nepotřebujete některé oblasti upravit.

	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h	1 h
Čtení Bible							
Modlitba							
Škola nebo práce							
Sport							
Přátelé							
Zájmová činnost 1							
Zájmová činnost 2							



Zde je soundtrack k této výzvě:

Soundtrack 3

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack3>



AKTIVITY

AKTIVITA 1: MŮJ ŽIVOT V JENGA

Materiály: stavebnice Jenga

Popis aktivity

První část: Svržení věže

1. Rozdejte dřevěné dílky Jenga mezi účastníky. Každý účastník musí mít několik kostek.
2. Požádejte každého účastníka, aby ke každému dílku přiřadil aktivitu, kterou tráví čas (jeden účastník nemůže opakovat stejnou aktivitu dvakrát, musí se lišit).
3. Každý účastník střídavě položí jeden nebo dva dílky na věž a řekne, co každý blok představuje. Cílem je udělat to rychle, čímž se věž začne kývat a další účastník má pak potíže s bezpečným ukládáním svých dílků.
4. Pokračujte ve hře, dokud někdo věž neshodí.

Druhá část: Stavba věže

Budeme postupovat stejně, ale tentokrát je cílem postavit stabilní věž za použití všech dílků Jenga.

Aplikace

Zamyslete se nad tím, jak nás nerovnováha v našich činnostech a nedostatek priorit mohou přivést do stavu chaosu. Pokud se však budeme řídit biblickým principem „všechno má svůj čas“, budeme schopni lépe zvládat svůj život. Vysvětlete účastníkům, že tak, jako se naučili dávat své díly do dokonalé rovnováhy, aby zabránili pádu věže, Bible nás učí, že všechno má svůj čas.

AKTIVITA 2: BÁJEČNÝ ŽIVOT

Materiály: Tabule pro každý tým (nebo psací potřeby), seznam aktivit, které půjdou do aukce.

Příklady aktivit: dětství, hraní si s hračkami, modlitby, sledování seriálů/filmů, čtení Bible, studium, cestování, trávení času s rodiči, misionář v jiné zemi, život s dětmi, práce, čas pro sebe, návštěva bohoslužby, trávení času s přáteli, oblíbený koníček...

Popis aktivity

1. *Příprava:* Rozdělte skupinu do týmů. V aukci získá každý tým 80 let, které může strávit různými činnostmi nebo etapami života.
2. *Pravidla:*
 - ✓ Činnosti jako dětství, práce, cestování atd. jsou k dispozici v aukci.
 - ✓ Týmy se rozhodnou, kolik let chtějí strávit na každé položce, napsáním počtu (roků) na tabuli.
 - ✓ Týmy současně ukáží, kolik let jsou ochotny za aktivitu „zaplatit“.
 - ✓ Tým, který u položky zapsal nejvyšší počet let, ji vyhrává a musí odpovídající číslo odečíst od svého aktuálního součtu let.

Poté, co všem týmům dojdou roky nebo už nebudou žádné položky k dražbě, každý tým se zamyslí nad výsledky analýzou činností, kterými stráví svůj život, podle toho, co vyhrál v aukci.

Aplikace

Zamyslete se nad rozhodnutími každé skupiny:

- ✓ Jak jste využili svůj čas?
- ✓ Co jste obětovali a čemu jste dali přednost?
- ✓ Co to znamená „vést dokonalý život“?

I když jsme ve hře nemohli věnovat své roky všem aktivitám, v reálném životě máme šanci dát svůj čas všemu, co je důležité a cenné.



JEM bezpráví

KLÍČOVÝ TEXT:

KAZ 3,16 - 4,3

Icebreaker



***Kdybyste mohli ze světa odstranit
jednu věc, co by to bylo?***



A large grid of small dots for writing.



MOUDROST {...}

JEDNÁ PODLE TOHO,

CO JE SPRÁVNÉ

A CO JE

SPRAVEDLIVÉ.



Včera

***Co se děje, to se už odehrálo,
a co bude, i to už se někdy stalo,
ale Bůh bude po každém vyžadovat,
aby se zodpovídal za to, po čem dychtí.***

KAZATEL

(KAZ 3,15 VA)

Moudrost v knize Kazatel souvisí s tím, co je správné a spravedlivé. Moudrý člověk se v životě řídí dobrem, proto se nenechá vykojetit situační etikou ani omyly. Skutečně otevřená mysl je spojena s věrností – ta ji dělá hlubokou. Šalomoun poukazuje na to, že v tomto světě se setkáváme i s nespravedlností (Kaz 3,16), že je součástí jeho struktury (5,7). Zatímco spravedliví brzy umírají, bezbožní žijí dlouho (7,15). Zdá se, že je to v rozporu s tím, co napsal v Příslovích. To nás nutí se zamyslet:

- Jak může mluvit o vytrvalosti spravedlivých, když svět ovládá životní styl bezbožných? (Př 10,30)
- Proč jsou společenské struktury nespravedlivé, když je to Bůh, kdo dovoluje vládnout králům? (Př 8,15)
- Proč spravedliví umírají dříve, když je to právě spravedlnost, která vede k životu? (Př 11,19; 12,28; 21,21)

Vysvětlení pravděpodobně najdeme v Kaz 3,15, kde je napsáno, že prozatím je to tak, ale Bůh zaznamenává všechno, co se děje. Jinými slovy, Bůh bude posuzovat, co je nemorální. Chce nám tím připomenout, že nakonec zavládne spravedlnost. Kazatel se zaměřuje jen na jednu část našich dějin – na tu, která je postižena hříchem. Přísloví odkazují na konečný obraz světa, ve kterém už nebude existovat žádná nespravedlnost.

SPOILER: Na konci všeho, na nové zemi, Bůh „setře každou slzu z očí. A smrti již nebude, ani žalu ani nářku ani bolesti už nebude – neboť co bylo, pominulo“ (Zj 21,4).



BŮH „SETŘE

KAŽDOU SLZU

Z OČÍ.“

Dnes

Vždy existuje možnost svalit vinu za nedosažení očekávaného výsledku na nesprávné rozhodnutí, než abychom si přiznali, že jsme nevyužili příležitostí, které se nám nabízely.¹

FILOZOF

Možná proto proroci mluví tak často o spravedlnosti – o spravedlnosti, kterou přinese Mesiáš (Izajáš), která nese jméno Hospodina (Jeremjáš), která odpouští těm, kdo činí pokání (Ezechiel), která soudí národy (Daniel), která mění struktury (Ámos) a která je nezbytnou součástí víry (Micheáš). Tento poslední prorok napsal, jak by mělo jednat Boží dítě: „Človče, bylo ti oznámeno, co je dobré a co od tebe Hospodin žádá: jen to, abys zachovával právo, miloval milosrdenství a pokorně chodil se svým Bohem“ (Mi 6,8). Tři prvky, na kterých lze postavit nový svět. Možná je nyní nezvládneme dokonale, ale můžeme alespoň položit základ pro jinou realitu.

Nyní je čas zastavit se, zamyslet se nad našimi názory na svět a v případě potřeby je změnit. I když chceme dělat to, co je správné, musíme být opatrní, protože jsme omylní. (Moudrostí oplývají ti, kteří vědí, kým jsou, a nestydí se to přiznat!) Správné věci mají pozitivní vliv na obecné dobro a sociální spravedlnost. Přivádějí nás k poznání, že *jsme lidé*. Moudří lidé vytvářejí struktury pro zlepšení, konsensus a růst. Moudří lidé se zabývají realitou; rozpoznávají potenciál a jsou schopni transformace. Moudří lidé myslí i na druhé.

Nedostatky ve společnosti – ať už v oblasti pracovní, sociální nebo právní – se projevují různými způsoby. Na pracovišti se můžete setkat s diskriminací, když budete žádat o práci nebo ve způsobu, jakým se k vám budou chovat. Lidé jsou přehlíženi kvůli svému věku, národnosti nebo pohlaví, což jim brání v profesním rozvoji. Mají pocit, že v práci nejsou doceněni. V oblasti vzdělávání se můžete setkat s nedostatečnou dostupností vysokoškolského vzdělání nebo nedostatkem financí. V sociální oblasti můžete trpět sociálním vyloučením, nedostatečnou dostupností zdravotní péče nebo bydlení, nedostatkem příležitostí nebo kriminalizací v důsledku společenských předsudků. V právní oblasti můžete čelit nerovnosti před zákonem nebo nedostatečnému přístupu ke spravedlnosti kvůli sociálním nebo ekonomickým překážkám. Stručně řečeno, nespravedlnost se projevuje různými způsoby a v různých oblastech života. Ovlivňuje naši pohodu, osobní růst a smysl pro spravedlnost a férovost ve společnosti, ve které žijeme.

Ale to se může změnit.

**ANO, NESPRAVEDLNOST
EXISTUJE. ALE JAKO VĚŘÍCÍ
LIDÉ TO NEMŮŽEME
NECHAT JEN TAK. MUSÍME
JI ZDOKUMENTOVAT
A USILOVAT O ZMĚNU.**



Zítřka

Je to tvoje vina!

TEENAGER S ADHD

Každý rok se 19. března koná ve Valencii (Španělsko) velmi originální slavnost s názvem „Fallas“. Slovo „falla“ je odvozeno od „fallo“, což ve španělštině znamená nedostatek, selhání nebo omyl. Od toho je odvozený i název slavnosti. Během celého roku umělci Fallas („falleiros“) vyrábějí papírové figurky, které znázorňují chyby, jež se v té zemi udály. Jak asi tušíte, mnohé z nich souvisí s politikou a sociální nebo environmentální nespravedlností. Tato „umělecká díla“ jsou instalována na různých náměstích. Vzbuzují obdiv a komentáře kolemjdoucích. Večer 19. března je „nit del foc“ (noc ohně), okamžik, kdy jsou všechny fallas spáleny. Jde o symbolický čin, který připomíná, že špatné věci musí být identifikovány a odstraněny.

Ano, nespravedlnost existuje. Ale jako věřící lidé to nemůžeme nechat jen tak. Musíme ji zdokumentovat a usilovat o změnu. Dělejme svět lepším místem, jak to jen nejlip dovedeme.

Ne, k nespravedlnosti nedošlo vždy vinou někoho jiného. Musíme se ozvat a něco udělat. V našem srdci zní Micheášova slova a my toužíme po spravedlnosti. Jak jí však dosáhnout? Dovolte mi podělit se o pár nápadů. Začněme těmi, které navrhuje Teresa Santiago Oropesa, když mluví o nespravedlnosti:

Na tyto obavy neexistují jednoduché odpovědi a já nechci tuto úvahu prodlužovat. Chtěla bych jen poukázat na to, že v každém případě existují určité podmínky, bez kterých se mi zdá nemožné dosáhnout pokroku ve správném mravním smyslu. Vzpomenu alespoň některé. Za prvé, vytvořit a posílit vazby *solidarity* založené na uznání zla způsobeného bezprávím, tedy opustit ochrannou sféru pasivního bezpráví, protože sociální

nespravedlnost se týká nás všech. Za druhé, *uznat hodnotu nebo důstojnost každého jednotlivce bez ohledu na jeho sociální nebo etnický původ*. Nakonec si musíme uvědomit, že zlo způsobené *sociální nespravedlností musí být napraveno*, aby neohrožovalo životaschopnost společnosti, jak ji známe – jako místa, kde se podle sokratovského učení utváříme jako lidské bytosti a občané.²

Uvedu několik praktických nápadů:

1. **Dobrovolnictví.** Zapojte se do programů na podporu lidských práv a boje proti nespravedlnosti. Staňte se například členem organizace ADRA.
2. **Nevládní organizace.** Podporujte organizace, které prosazují sociální spravedlnost a rovnost.
3. **Informovanost.** Získejte informace o těchto problémech, abyste dosáhli pozitivních změn ve společnosti.
4. **Protesty.** Zúčastněte se veřejných akcí, které upozorňují na nespravedlnost a navrhují způsoby, jak dosáhnout změny.

5. **Dary.** Finančně podporujte organizace, které usilují o spravedlnost a rovnoprávnost.
6. **Závazek.** Osobně podporujte a jednejte jménem přehlížených a zranitelných komunit.
7. **Vžijte se do jejich situace.** Projevujte empatii a respekt a propagujte kulturu solidarity.
8. **Každodennost.** Podnikajte konkrétní kroky ve svém každodenním životě na podporu spravedlnosti: buďte udržitelným spotřebitelem, respektujte přírodu, snažte se být pozitivní, buďte laskaví atd.

Jak řekl Desmond Tutu: „*Odpuštění a smíření není o předstírání, že věci jsou jiné, než jsou. Není to poplácávání se po zádech a zavírání očí před špatností. Opravdové smíření odhaluje hrůzu, zneužívání, bolest, ponižování a pravdu. Někdy to může situaci ještě víc zhoršit. Je to riskantní krok, ale stojí za to, protože nakonec dojde ke skutečnému uzdravení a vyřešení dané situace. Falešné usmíření může přinést pouze falešné uzdravení.*“³

Pojďme na to! Udělejme tento svět lepším místem!

ZLO ZPŮSOBENÉ SOCIÁLNÍ

NEspravedlností MUSÍ

BÝT NAPRAVENO.



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
v tomto světě je tolik nespravedlností. Dotkni se mého srdce, abych k ní nebyl lhostejný. Chci dělat to, co je správné, milovat milosrdenství a pokorně chodit před Tebou, jak řekl Micheáš. Pomoz mi najít způsoby, jak to prakticky dělat každý den...



*„Pomáhá mi tato věc:
,V pravý čas bude Bůh
soudit každého,
dobrého i zlého,
za všechny jeho skutky.““*

KAZATEL 3, 17 (PODLE NLT)



DO HLOUBKY



OSOBNÍ VÝZVA

- Přečtěte si** Kaz 3,16.17.
 - V hříšném světě lidé zažívají nespravedlnost a zlo způsobené druhými (3,16). Jak je to podle verše 17 možné tolerovat? Které další pasáže Písma mluví o tom, že bezbožní a nespravedliví jednoho dne pocítí konečnou Boží spravedlnost?⁴
- Zjistěte** více o pojetí spravedlnosti v Bibli. Zrealizujte jeden (nebo všechny) z následujících návrhů:
 - Přečtěte si** 2. kapitolu z *Hospodinova je země: Jsme povoláni pečovat o stvoření*. Ke stažení zde: <https://bit.ly/WOP25downloads>
 - Podívejte se** na video „Justice“ (Spravedlnost) od Bible Project: <https://bibleproject.com/explore/video/justice/>
 - Přečtěte si** článek „Justice in the Bible“ (Spravedlnost v Bibli) od Timothyho Kellera: <https://quarterly.gospelinlife.com/justice-in-the-bible/>
- Přemýšlejte:** „Zdalipak půst, který já si přeji, není toto: Rozevřít okovy svévole, rozvázat jha, dát ujařmeným volnost, každé jho rozbit? Cožpak nemáš lámat svůj chléb hladovému, přijímat do domu utištěné, ty, kdo jsou bez přístřeší? Vidíš-li nahého, obléknout ho, nebýt netečný k vlastní krvi? Tehdy vyrazí jak jitřenka tvé světlo a rychle se zhojí tvá rána. Před tebou půjde tvá spravedlnost, za tebou se bude ubírat Hospodinova sláva. Tehdy zavoláš a Hospodin odpoví, vykřikneš o pomoc a on se ozve: „Tu jsem!““ (Iz 58,6–9)
- Přemýšlejte:** „Mnoho lidí říká: ‚Nemohu věřit v Boha, když vidím, kolik nespravedlnosti je ve světě.‘ Ale je tu Ježíš, Syn Boží, který ví, jaké to je, být obětí nespravedlnosti, postavit se moci, čelit zkorumpovanému systému a být za to zabit. Ví, jaké to je, být nespravedlivě týrán a zabit. Nejsem si jistý, jestli nevěříte v Boha, který je vzdálený od nespravedlnosti a útlatu. Ale křesťanství od vás nežadá, abyste věřili v takového Boha. Proto mohl křesťanský spisovatel John Stott říci: ‚Sám bych nikdy nemohl věřit v Boha, kdyby nebylo kříže. Jak by člověk mohl v reálném světě bolesti uctívat Boha, který je vůči ní imunní?‘“ (Timothy Keller. [2010]. *Generous Justice: How God's Grace Makes Us Just*. New York: Riverhead Books, s. 187.)
- Modlete se** modlitbou pokoje: „Bože, dej mi pokoj, abych přijal to, co nemohu změnit, odvahu, abych změnil to, co změnit mohu, a moudrost, abych je od sebe uměl rozlišit.“

Udělejme tento svět tak dobrý, jak je to jen možné

Všichni víme, že Bůh nakonec přinese spravedlnost tomuto světu (Kaz 3,15). Jaký je tedy náš úkol? Máme nic nedělat a jen čekat? Jak již bylo zmíněno, nesmíme nechat bezprávi bez povšimnutí. Pojdme se tedy řídit některými kroky navrženými Teresou Santiago Oropezovou:

- Posilujme vzájemnou solidaritu.** Všichni jsme v určitém okamžiku zažili nějakou nespravedlnost. Zároveň bychom si měli uvědomit, že i my můžeme být příčinou (ať už aktivně, či pasivně) nějaké nespravedlnosti.
- Uznejte hodnotu nebo důstojnost každého jednotlivce bez ohledu na jeho sociální nebo etnický původ.** S lidmi by se mělo zacházet především důstojně a s respektem. Musí se to ale nejprve odrazit v našich myšlenkách (uznávám, že bez ohledu na to, kdo jste, zasloužíte si můj respekt) a až pak se to projeví v našich činech.
- Uvědomte si, že zlo způsobené sociální nespravedlností musí být napraveno.** Nezůstávejme k tomu lhostejní. To nejmenší, co můžeme udělat, je uznat nespravedlnost a jednat tak, aby byl tento svět pokud možno lepším místem pro život.

Zkusme to nyní uvést do praxe. Přemýšlejte o někom ve svém okolí a snažte se pochopit, jaké nespravedlnosti může čelit v různých oblastech svého života (v práci, ve škole, v sociální a právní oblasti). Uvědomte si, jak mohou tyto situace ovlivnit pohodu dané osoby, a projeďte jim empatii. Přemýšlejte o konkrétních věcech, které můžete udělat, abyste jim dali najevo, že vám na nich záleží.

Někdy může důstojné zacházení s lidmi způsobit velkou změnu. I když mnohdy neznáme všechny okolnosti, můžeme změnit náš postoj. Bůh zná naše životy a po nás pouze chce, abychom podle svých možností dělali to nejlepší. Zbytek udělá on.



Zde je soundtrack k této výzvě:

Soundtrack 4

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack4>



AKTIVITY

TOVÁRNA NA PENÍZE

Materiály:

- ✓ Listy papíru (některé s podivnými tvary), nůžky, pera a tašky.
- ✓ Jedna stokorunová bankovka (jako vzorek).

Popis aktivity

1. Jeden z vás nerovnoměrně rozdělí listy papíru, pera a nůžky do různých tašek (maximální počet listů papíru v tašce jsou dva, minimum je jeden; totéž s nůžkami: maximálně 5, minimálně 1).
2. Vytvořte čtyři nebo více skupin (v závislosti na počtu účastníků). Každá skupina náhodně obdrží jednu z tašek.
3. Cílem je vyrobit co nejvíce stokorunových bankovek (viz ukázka) za deset minut. Vyhrává tým, který jich vytvoří nejvíc. Bankovky musí mít stejnou velikost jako vzor a musí mít číslici 100 vpředu i vzadu. Každá z nich by měla mít na sobě napsáno jméno jednoho z účastníků soutěže. Tím se všichni zapojí do hry.
4. Skupiny mohou mezi sebou mluvit, a dokonce si vyměňovat materiály nebo je rozdávat jako dárek.

Aplikace

Cílem této aktivity je ukázat, že někteří lidé měli pro začátek více pomůcek a materiálů, což jim usnadnilo dosažení konečného cíle – získali více bankovek než ostatní týmy. Tato situace nás upozorňuje na to, že hra byla od začátku neférová, jelikož tašky byly rozdávány náhodně a nikdo si nemohl vybrat výchozí podmínky. Totéž se děje s námi: mnoho okolností si v životě nemůžeme vybrat, ale stejně jako při této činnosti je důležité být realističtí a přiznat si nespravedlnost, které čelíme. Avšak stejně jako v této hře máme všichni příležitost sdílet to, co máme, s ostatními jako *dar*. *Můžeme* něco udělat pro snížení nerovnosti, která se ve společnosti nachází. Modlete se, aby vám Bůh pomohl rozpoznat tyto situace a dal vám odvahu stát se hybateli změny tváří v tvář nespravedlnosti.

5

JEN
pozitivity



KLÍČOVÝ TEXT:

KAZ 5,8-6,9

Icebreaker



***Kdyby vám někdo dal milion dolarů,
co byste s těmi penězi udělali?***



A large grid of small dots for writing answers.

Včera

Řekl jsem si:
„Pojď, vyzkoušej všechna potěšení
a raduj se z toho, co je dobré.“
A ejhle, i to všechno bylo nicotou.
Řekl jsem smíchu: „Blouzníš!“
a potěšení: „Jaký to má smysl?“

KAZATEL

(KAZ 2,1.2 VA)

Šalomoun překročil hranici a byl v tom až po krk. V 1Kr 11,1–5 je napsáno:

„Král Šalomoun si zamiloval mnoho žen cizinek, faraónovu dceru, Moábky, Amónky, Edómky, Sidónanky a Chetejky, z těch pronárodů, o nichž Hospodin Izraelcům řekl: ‚Nebudete vcházet k nim a oni nebudou vcházet k vám. Jistě by naklonili vaše srdce ke svým bohům.‘ Šalomoun k nim přilnul velkou láskou. Měl

mnoho žen: sedm set kněžen a tři sta ženin. Jeho ženy odklonily jeho srdce. Když nadešel Šalomounovi čas stáří, jeho ženy odklonily jeho srdce k jiným bohům, takže jeho srdce nebylo cele při Hospodinu, jeho Bohu, jako bylo srdce jeho otce Davida. Šalomoun chodil za božstvem Sidónanů Aštoretou.“

Šalomoun zaměnil pravou lásku (k Hospodinu) za obyčejnou, nízkou vášeň (k Aštoretě) a několik let žil jako požitkář a zhýralec. Dělal si jen to, co chtěl. Vůbec mu nevadilo, že porušuje morální pravidla.

Láska – na rozdíl od pouhé vášně – je intenzivní a vzrušující zážitek. Láska spojuje člověka s člověkem na hlubší úrovni. Je to síla, která vás nutí být této jedinečné osobě nablízku, sdílet s ní společné chvíle a dělat vše pro to, aby byla šťastná. V pravé lásce je úcta, důvěra a oddanost.



POTĚŠENÍ PRO

POTĚŠENÍ NEMÁ

ŘÍDIT VAŠE ČINY

A ROZHODNUTÍ

V ŽIVOTĚ.

JE VELMI DŮLEŽITÉ

NAJÍT ROVNOVÁHU

MEZI UŽÍVÁNÍM

SI ŽIVOTA A PÉČÍ

O SEBE.



Dnes

***V konzumní společnosti
se stává žádaným
a vyhledávaným zbožím to,
na čem jsou založeny
sny a pohádky.³***

FILOZOF

Vášeň pro vlastní potěšení není dobrým základem pro dlouhodobý a pevný vztah, ve kterém by se měli dva lidé vzájemně podporovat, starat se o sebe a pomáhat si růst. Potěšení pro potěšení nemá řídit vaše činy a rozhodnutí v životě. Je to zážitek, který nestojí za to prožívat, protože nepřináší do života štěstí ani naplnění.

Šalomoun vyměnil radost za chvilkovou rozkoš. Ellen G. Whiteová napsala:

„S vděčností uznal Šalomoun moc a laskavost toho, jenž je ‚vyšší nad nejvyššími‘ (Kaz 5,8); kajicně se začal vracet zpět k vysokému ideálu čistoty a svatosti, jemuž se tak velice vzdálil. Nebude sice moci doufat, že unikne ničícím následkům hříchu, nebude moci zprostit svou mysl všech vzpomínek na dobu, kdy žil pro své vlastní uspokojení, bude se však ze všech sil snažit odradit druhé, aby páchali bláhovostí. Pokorně přizná, že jeho cesty byly pošetilé, a pozvedne svůj hlas, aby varoval druhé před nenapravitelným zatracením, protože jim poskytl špatný příklad.“² (PK 51)

Jak úžasná změna! Silná zkušenost pro Šalomouna a velká příležitost pro nás.

Žijeme v době hédonismu. Hledáme potěšení pro potěšení. Je to kultura sympatií a antipatií. Hédonismus vyžaduje, abychom naše touhy uspokojovali prostřednictvím intenzivních smyslových a emocionálních zážitků. Zábava, dobrodružství, svoboda a experimentování bez hranic jsou jen špičkou ledovce pro ty, jejichž život závisí na této neustálé stimulaci. Možná je to způsob, jak chtějí uniknout z každodenní rutiny a od povinností. Nebo je to pro ně příležitost užít si přítomnost a vyzkoušet si, co nabízí život. Potěšení pro potěšení má však negativní důsledky – nedostatek zodpovědnosti, zanedbávání vlastního zdraví a neustálou závislost na prchavých požitcích, které nakonec vedou k nespokojenosti. Proto je velmi důležité najít rovnováhu mezi užíváním si života a péčí o sebe, abychom mohli žít plnohodnotným a spokojeným životem.

Zdá se, že v dnešní době platí vzorec „rozkoš = sex“. Ale stejně jako za Šalomounových časů to není dobrá rovnice. Zamyslete se nad tímto výrokem Volkmara Sigusche:



Všechny formy intimních vztahů, které jsou v současné době v módě, nesou stejnou masku falešného štěstí... Kdybychom se na ně podívali zblízka a stáhli masky, našli bychom nenaplněné touhy, narušené nervy, zklamanou lásku, bolest, strach, osamělost, vinu, pokrytectví, egoismus a nutkání k opakování těchto činností... Výkon nahradil prožitek, všechno fyzické je in, metafyzické je out...⁴

NÁSLEDKY POVRCHNÍ

LÁSKY MŮŽE

VYLÉČIT JEN NĚŽNÁ

LÁSKA DUCHA

SVATÉHO.

Do smrti si budu pamatovat její smutnou tvář a zanedbaný vzhled. Žila intenzivně. Drogy na ní zanechaly stopy – reaguje pomaleji. Její minulé lásky a trápení, mezi které patřilo i několik nechtěných potratů, ji tížily každý den. Nesmyslné radosti jejího mládí si vybraly svou daň. Jiskra, která trvala vteřinu, vedla k rokům temnoty. Byl jsem mladý kazatel a neměl jsem žádné zkušenosti se vztahy (protože tyto věci se nedají řešit pomocí systematické teologie ani jazykem Bible). Nedokázal jsem se s ní podělit o pravou lásku, lásku Kristovu. Dodnes toho lituji. Protože následky povrchní lásky může vyléčit jen něžná láska Ducha svatého. Ano, stále budeme vzpomínat na to, co jsme prožili, ale útěchu najdeme v odpuštění a touze, aby se i druzí setkali s Ježíšem. Ellen G. Whiteová o tom napsala:

„Pravý kající nezapomíná na hříchy, které v minulosti spáchal. Nežije dál, jakmile dosáhne pokoje, aniž myslí na chyby, kterých se dopustil. Myslí na ty, kdož byli jeho příkladem svedeni ke zlému, a všemožně se je snaží přivést zpět na pravou cestu. Čím jasnější je světlo, které ho ozářilo, tím silnější je jeho touha usměrnit kroky druhých na správnou cestu. Nezlehčuje svou zpozdilou svéhlavost, nýbrž upozorňuje na nebezpečí, aby se ho druzí mohli vyvarovat.“⁵

Nevím, kde se teď v životě nacházíte. Ale vím, že ať jste kdekoli, můžete přijít k Ježíši, protože vždy je tu pro vás. Nepochybujte o tom.

**TO, ŽE SE VÁM NĚCO
LÍBÍ, NEZNAMENÁ,
ŽE JE TO DOBRÉ.**

Zítřka

Je to dobré, protože se mi to líbí.

**MLADÝ ČLOVĚK, KTERÉMU
JDE PŘEDEVŠÍM O POŽITEK**



To, že se vám něco líbí, neznamená, že je to dobré. Ve skutečnosti existuje mnoho věcí, které se nám líbí, a přitom nám mohou ublížit. Navrhuji, abychom se naučili užívat si toho, co je správné a zdravé. Nahradíme „potěšení pro potěšení“ tím, že si budeme užívat toho, co je pro nás dobré. Zde je seznam aktivit, které můžete začít dělat již dnes (některé z nich už nejspíše děláte).

1. Pravidelně cvičte: běžte ven na procházku, plavejte, běhejte nebo se projděte v přírodě.
2. Jezte vyváženou a zdravou stravu, bohatou na ovoce, zeleninu, luštěniny a celozrnné výrobky.
3. Najděte si čas na odpočinek. Spěte dostatečně dlouho, abyste mohli plně obnovit své síly.
4. Zůstaňte v kontaktu s rodinou a přáteli a prohlubujte s nimi vztahy.
5. Přemýšlejte o životě a mluve s Bohem jako s přítelem, kterým On skutečně je.
6. Vyhýbejte se závislosti na tabáku, alkoholu, drogách, sexu bez patřičného rámce, videohráčích, mobilních zařízeních a na konzumním způsobu života.
7. Dbejte na osobní hygienu a vyvážený vzhled.
8. Čtěte, učte se novým věcem a udržujte svou mysl stále aktivní.
9. Věnujte se zálibám a činnostem, které vám přinášejí radost. Například zahradničení, vaření, hudbě nebo malování.
10. Hleďte v Bibli pasáže, které vám pomohou stát se lepším člověkem. Pak je zkuste uvést do praxe.

Užívejte si života!



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
děkuji, že jsi mě stvořil se schopností zažívat radost.
Pomoz mi (naučit se) těšit se z toho, co je pro mě
zdravé a dobré. Pomoz mi vyhledávat čistou radost
a potěšení, která mám v tomto světě k dispozici...

*„Radujte se z toho,
co máte, než abyste
toužili po tom, co nemáte.
Jen snít o hezkých věcech
nestačí – je to jako honit
se za větrem.“*

KAZATEL 3,9 (PODLE NLT)



DO HLOUBKY

- Přemýšlejte:** „Ti, kdo touží po bohatství, nejsou nikdy spokojeni; je mnohem lepší naučit se být spokojený s tím, co máš, a užívat si života.“⁶
- Přečtěte si** Kaz 2, 10. 11 a 5, 10–6, 9.
 - Podtrhněte a zvýrazněte**, co vás zaujalo.
 - K jakému závěru dospěl Kazatel o destruktivní povaze chamtivosti?
 - Srovnejte** tento text s listem Filipským 4. Co jste zjistili porovnáním těchto textů?
 - Jak se nestát nespokojenými milovníky peněz (5, 10), ale těšit se z Božích darů, které jsou vzpomenuy ve verších 18–20?⁷
- Přečtěte si** článek „The Sin of Unenjoyment“ (Hřích Neradosti) od Ty Gibsona: <https://lightbearers.org/blog/the-sin-of-unenjoyment/>
- Napište si** seznam věcí, které máte rádi a které patří do kategorie „čistých radostí“ (viz bod 3 výše) nebo „radostí, které jsou pro vás dobré a zdravé“ (Víctor Armenteros).
 - Proč vás dělají šťastnými?
 - Jak si najít čas na dobré věci, abyste se vyhnuli nezdravým požitkům (které ve skutečnosti potěšením vůbec nejsou)?
- Zamyslete se (upřímně):**
 - Vyhledávali jste v minulosti požitky, které ve vás zanechaly pocit nespokojenosti?
 - Praktikujete v současnosti něco, o čem v hloubi duše víte, že to pro vás není dobré (např. jakákoli forma závislosti nebo nerozumné využívání času)?
 - Pokud jste odpověděli ano, proč to děláte? Jak vyjít z tohoto začarovaného kruhu? Přemýšlejte o lidech, které můžete požádat o pomoc (člen rodiny, přítel, rádce, kazatel atd.), a oslovte je.
- Zamyslete se:** Co pro vás znamená být „bohatý“ v Kristu (viz Ef 3, 8 a 2K 8, 9)? Cítíte se tak?
- Zeptejte se sami sebe:** Když uvážím, jak trávím svůj čas, energii a peníze, kde momentálně hledám naplnění a smysl svého života?⁸
- Modlete se** za dar spokojenosti a za moudrost dělat to, co je pro vás z dlouhodobého hlediska dobré a co Bůh považuje za správné. Zahrňte do své modlitby své postřehy z bodů 4 a 5.



OSOBNÍ VÝZVA

Změňte se k lepšímu

Následujících 24 hodin (alespoň) věnujte pozornost všem negativním návykům, které se vloudily do vašeho každodenního života, a snažte se jim vyhnout. Jejich odstranění může být obtížné. Zkuste je proto nahradit pozitivnějšími návyky. Pokud potřebujete pomoc, můžete si do telefonu stáhnout aplikaci, která vám pomůže tyto nové postupy sledovat a každý týden je kontrolovat. Pokud chcete, můžete si vytisknout týdenní nebo měsíční plánovač, který vám pomůže dosáhnout vašich cílů. Na konci této výzvy se zamyslete nad změnami, které jste provedli, a nad tím, jak se cítíte.

TÝDENNÍ PLÁNOVAČ

pondělí	úterý
středa	čtvrtek
pátek	Poznámky



Zde je soundtrack k této výzvě:

Soundtrack 5

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack5>



AKTIVITY

AKTIVITA 1: JAKÉ JSOU TVÉ NÁVYKY?

Popis aktivity

- ✓ Rozdělte skupinu do týmů po 4 až 8 lidech.
- ✓ Každý člen skupiny poví jeden negativní zvyk ze svého života, který by rád změnil, a také jeden pozitivní zvyk, který mu přináší radost.
- ✓ Každý tým si vybere jeden ze sdílených pozitivních zvyků a během následujícího týdne jím nahradí jeden ze svých negativních návyků.

Aplikace

Všichni máme ve svém každodenním životě dobré i špatné „radosti“. Vzájemně si můžeme být příkladem i inspirací, jak do svých denních činností zařadit nové, pozitivní návyky.

AKTIVITA 2: POZITIVNÍ BRAINSTORMING

Materiál: Lepicí papírky a pera.

Popis aktivity

- ✓ Rozdejte mezi účastníky lepicí papírky a pera.
- ✓ Vyberte si stěnu, na kterou můžete lepicí papírky nalepit.
- ✓ Každý účastník si vymyslí několik pozitivních návyků, které by rád začlenil mezi své pravidelné činnosti, a napíše je na papírky.
- ✓ Vytvořte vizualizaci tohoto „pozitivního brainstormingu“ tak, že nalepíte lepicí papírky s nápady všech účastníků na zeď. Každý účastník si pak vybere nápady, které jej osobně zaujaly.

Aplikace

Kromě toho, že se cítíme lépe, pozitivní návyky nám pomáhají lépe se rozvíjet a dosáhnout svého plného potenciálu. Zamyslete se nad tím, jak nás Bůh stvořil, jaké rady pro šťastný život najdeme v Bibli a jak některé nové zvyklosti ve společnosti nejsou pro člověka příliš pozitivní. Využijte nápady z brainstormingu k osvojení nových návyků. Brzy zjistíte, že tyto nové návyky vám nejen zlepší náladu, ale jsou také skutečně osvobozující.

6

JEN INFOXIKACE



KLÍČOVÝ TEXT:

KAZ 7,1-29

Icebreaker



***Kdo je nejmoudřejší člověk, jakého znáte?
Proč jste si vybrali právě jeho?***



A large grid of small dots for writing.

Včera

**... pak jsem spatřil celé Boží dílo.
Člověk nemůže pochopit
dílo, které bylo vykonáno pod nebem!
Ať bude pátrat sebevíc, nepochopí je;
moudrý muž může tvrdit,
že mu rozumí,
ale není tomu tak.**

KAZATEL
(KAZ 8,17 VA)

Šalomounovi je napsáno:

„A Šalomounova moudrost převýšila moudrost všech synů dávnověku i všechnu moudrost egyptskou. Byl moudřejší než všichni lidé, než Étan Ezrachejský a Héman, Kalkol a Darda, synové Machólovi. Jeho jméno bylo proslulé mezi všemi okolními pronárody. Vyslovil tři tisíce přísloví a jeho písní bylo tisíc a pět. Dovedl také mluvit o stromech, od cedru, který je na Libanónu, až po yzop, který roste na zdi, a dovedl mluvit i o zvířatech, ptácích, plazech a rybách. Šalomounově moudrosti přicházeli naslouchat ze všech národů i ode všech králů země, kteří se o jeho moudrosti doslechli.“ **1. KRÁLOVSKÁ 5,10–14**

Jaký je to paradox, když nejmoudřejší člověk, který kdy žil, řekne, že význam poznání je relativní! Jak si to máme vysvětlit? Pravidelně to vyslovil proto, že dělal rozdíl mezi poznáním a moudrostí. Když se na začátku vložil do Božích rukou, byl to projev moudrosti. Avšak život bez Boha ho vedl k neuspokojivým zkušenostem a k poznání světa sužovaného tíhou viny, která způsobila, že nenacházel klid. Žil *infoxikován*.

Bůh vložil do jeho srdce touhu po pokání a on znovu našel moudrost. Ellen G. Whiteová napsala:

„Pozdější Šalomounovy výroky prozrazují, že čím více si uvědomoval zhoubnost svého počínání, tím větší pozornost věnoval nabádání mladých lidí, aby neupadali do bludů, jež ho zavedly až k tomu, že promrhával nejzvácnější dary nebes. S bolestí a v hanbě vyznal, že na vrcholu svých sil měl hledat svou radost, pomoc a život v Hospodinu; on se však tehdy odvrátil od nebeského světla Boží moudrosti a uctívání Hospodina nahradil modlářstvím. Nyní, když poznal bláhosť takového života, bylo jeho nejvroucnějším přáním ochránit druhé před jeho vlastní trpkou zkušeností.“¹

Být moudrý znamená hledět na svět, lidi a možnosti Božíma očima. Boží pohled všechno mění, protože nám dává jistotu a důvěru. Můžeme získat všechny informace, a přesto ničemu nerozumět. Můžeme vidět, ale nechápat. Moudrost zakotvená ve věčném Bohu je bez hranic a je nám nabízena zadarmo.

**MŮŽEME ZÍSKAT
VŠECHNY
INFORMACE,
A PŘESTO NIČEMU
NEROZUMĚT.**



**JE TĚŽKÉ ROZLIŠIT
PRAVDIVÉ
INFORMACE OD
NEPRAVDIVÝCH.**

Dnes

„Tendence zapomínat a překvapující rychlost zapominání jsou žel zdánlivě nesmazatelné známky současné tekuté moderní kultury. To je důvodem, proč vybuchujeme, hněváme se, nervózně a povrchně reagujeme namísto toho, abychom se vážně snažili přijít na kloub problémům, které signalizují.“²

FILOZOF

Infokikace je problém, se kterým se v digitálním věku, ve kterém žijeme, setkáváme stále častěji. Mít přístup k tolika informacím online, na sociálních sítích, blozích nebo ze zpráv je ohromující. Je těžké rozlišit pravdivé informace od nepravdivých. Jsme vystaveni zejména negativním zprávám, což má vliv na naši náladu a duševní zdraví. To, že jsme neustále na sociálních sítích, nás nutí porovnávat se s ostatními, což vede k nespokojenosti a nízkému sebevědomí.

Na druhou stranu v naší společnosti zakořenila post-pravda. Je to znepokojivý jev, který negativně ovlivňuje způsob, jakým vnímáme realitu a jak se rozhodujeme. Manipulace s informacemi vede k překrucování pravdy a šíření lží. V tomto smyslu je důležité být u všech informací kritický a obezřetný a hledat spolehlivé a ověřené zdroje, než si vytvoříme na něco názor.



NAŠÍM VZOREM

NENÍ MESSI, MUSK

NEBO BEYONCÉ,

ALE JEŽÍŠ.

Zítřka

Hmm... Co jsem to chtěl říct?

MLADÝ ČLOVĚK
BĚHEM ROZHOVORU

Jak můžeme v prostředí, které je stále více zaplaveno neobjektivními informacemi, podporovat kritické myšlení, abychom rozlišili, co je pravda, a co lež? Existují určitá „sekulární“ opatření, která bychom mohli použít, například omezit čas, který trávíme online, sledovat spolehlivé zdroje informací, ověřovat fakta před sdílením zpráv a dbát o své duševní zdraví tím, že občas zůstaneme offline. Jako Ježíšovi následovníci musíme vzít do úvahy také některé *Boží* návrhy.

- a. **Mějte vroucí, upřímný vztah s Bohem.** V Žalmu 25,10 je napsáno: „Všechny stezky Hospodinovy jsou milosrdenství a věrnost pro ty, kteří dodržují jeho smlouvu a svědectví.“ Jsme vyzváni nejen k tomu, abychom měli intenzivní a oddaný vztah s Bohem (smlouva), ale i k tomu, abychom se o něj dělili s ostatními (svědectví). Zdravý vztah s Bohem nás přivede k pravdě. Slovní vyjádření toho, v co věříme, nás v pravdě posílí.
- b. **Hleďte na Ježíše.** Ježíš řekl: „Já jsem ta cesta, pravda i život. Nikdo nepřichází k Otci než skrze mne“ (J 14,6). Naším vzorem není Messi, Musk nebo Beyoncé, ale Ježíš. Pozorné čtení evangelií nás přivádí k pravdě.
- c. **Žijte pravdou.** Jan ve stáří rád hovořil o tom, jak mají křesťané chodit v pravdě (3J 4). Naše sbory by měly nejen růst v pravdě, ale také se jí žít. Koneckonců, pravda se soustřeďuje na osobu, kterou milujeme (Ježíše), a to přináší pokoj.

Infoxikace způsobuje Dory syndrom (Dory je malá, barevná rybka³ se špatnou pamětí, která se objevuje ve filmu *Hledá se Nemo*). Naše neurony jsou příliš stimulovány, a proto ztrácejí schopnost udržet informace. Je čas vzdát se posedlosti údaji a dopřát si informační dietu. Udělali bychom dobře, kdybychom se s přestávkami postili od svých mobilů, omezili sledování sladkých, pikantních či napínavých televizních seriálů nebo zredukovali své skupiny na WhatsApp. Možná je čas, abychom se naučili říkat ne. *Ne datům a ano lidem.*

Mluvme více o lidech a s lidmi, protože jsou tím nejcennějším darem, který nám Bůh na této planetě dal. Bůh ozdobil tento svět světlem, tvary a barvami, až nakonec dospěl k vrcholu své tvořivosti. Stvořil lidi s potřebou svobody, celistvosti, rovnosti a štěstí. Dal jim možnost vybrat si, jak, kde a kdy budou růst, a dal jim k tomu svobodnou vůli. Vložil jim do srdcí schopnost sdílet se a uvědomit si, že ve spojení zvaném „pár“ najdou svoji celistvost. Dal jim oči, aby viděli a pochopili, že jsme různorodí, a zároveň jsme si rovni. Dal jim schopnost snít a projevovat radost, která vládne ve vesmíru, když vibruje božskou harmonií. Lidé vlastní věci, ale sami vlastněni být nemohou. **Lidé se nemají počítat (jako by byli pouhými statistickými údaji); na lidech záleží.** Nejsou to jen těla – mají také cit. S lidmi se nemá manipulovat, ale mají být povzbuzováni.



**MLUVME VÍCE O LIDECH
A S LIDMI,
PROTOŽE JSOU TÍM
NEJCENNĚJŠÍM DAREM,
KTERÝ NÁM BŮH
NA TĚTO PLANETĚ DAL.**

Navrhuji vám, abychom společně zakřičeli: „Ne!“ Ne zprávám, které normalizují jedovatá slova, modřiny a škrábance na kůži. Ne činům, ať už skutečným, nebo virtuálním, těch, kteří si myslí, že mohou vlastnit druhé, kteří brání růstu a omezují příležitosti lidí okolo sebe. Ne zneužívání nevinných využíváním postavení, moci nebo náboženství k manipulaci. Ne násilí ve všech jeho podobách. Ne udržování pasivity z důvodu náboženského strachu nebo výmluv. Ne zacházení s lidmi jako s předměty. Ne tyranii informací. Ne!

A ještě hlasitěji zakřičme: „Ano!!!“ Ano poselství, které přináší útěchu do našich srdcí. Ano láskyplným gestům těch, kteří projevují bezpodmínečnou úctu. Ano náboženství, které podporuje nevinost, jež nám umožňuje růst v harmonii. Ano míru. Ano aktivní činnosti, protože takto děláme svět lepším. Ano lidem. Ano tomu, abychom odhodili chaos a zmatek a žili ve svobodě pravdy, v Ježíšově svobodě. Ano!



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
množství informací, kterým jsem vystaven(a), je někdy ohromující. Je těžké rozlišit, co je pravda, a co lež. Prosím tedy o Tvou moudrost, abych věděl, čemu říct ano, a čemu říct ne. Pomoz mi dělat moudrá rozhodnutí, která budou pro druhé požehnáním...

OTÁZKY



- 1 Co vás zaujalo při čtení dnešní přednášky? Proč?
- 2 V jakých oblastech svého života se cítíte infofikováni? Vysvětlete proč.
- 3 Autor nás zve, abychom se více soustředili na lidi než na věci. Jakým způsobem můžete (jako jednotlivci, skupina nebo sbor) být požehnáním pro druhé? Vymyslete alespoň dva praktické nápady, které můžete zrealizovat.
- 4 Podle autora si v této infofikační době potřebujeme osvojit kritické myšlení, abychom věděli, čemu říci „ano“, a čemu „ne“.

Čemu dnes řekneš „ne“?

Čemu dnes řekneš „ano“?



Dotted grid area for writing answers.



DO HLOUBKY



OSOBNÍ VÝZVA

- Přečtěte si** text Kaz 7.
 - Podtrhněte a zvýrazněte to, co vás zaujalo.
 - Jak verše 1, 2, 3, 5, 8, 10, 11, 18 a 20 odpovídají na otázku: „Kdo může vědět, co je člověku v životě k dobru?“ (Kaz 6,12)
- Zaměřte se** na Kaz 7,1.
 - Proč Kazatel řekl, že „dobré jméno je nad výborný olej a den smrti nad den narození“?
 - Zamyslete se nad tím, co o tomto textu říká Biblický komentář Církve adventistů sedmého dne:
„Den smrti. Paralelní povaha druhé a první věty je zřejmá, když si uvědomíme, že člověk, který žije čestně a má dobrou pověst, se nemusí bát smrti. Při narození měl život před sebou a nevěděl nic o jeho úskalích, zklamáních, smutcích a porážkách. Ve chvíli, kdy loď vyplouvá a opouští přístav, netuší, jakým nebezpečím bude cestou vystavena. Když pak na konci bezpečné plavby přes oceán vplouvá do přístavu, je radostně uvítána.
Narození. Zrození člověka je začátek krátkých sedmdesáti let (Ž 90,9.10), ale smrt může být předeherou věčnosti na nové zemi (L 20,36; 1K 15,51–55), odpočinku (Zj 14,13), nejvyššího naplnění (Zj 7,16) a věčné slávy na rozdíl od současných soužení (2K 4,17).“
Jak tento citát ovlivňuje vaši odpověď na úvodní otázku?
- Zaměřte se** na verše Kaz 7,11.12. Kazatel srovnává moudrost a peníze. V čem jsou si podobné? Jak by se zachoval blázen? Jaké je Kazatelovo všeobecné pravidlo o moudrosti?⁴
- Zaměřte se** na Kaz 7,20.29. Co nás tento text učí o lidské přirozenosti? Co říká o přirozeném problému hříchu, který jako lidé máme? Jaké je řešení? (Vzpomeňte si na Gn 3,15 a J 3,16.)
- Shrňte** hlavní poznatky z Kaz 7. Zapište si je.
- Modlete se.** Vyber si jeden biblický verš z Kaz 7, který vás zaujal, a použijte jej jako základ své dnešní modlitby.

První věc, kterou uděláte

Dnešním úkolem je vybudovat si návyk číst Bibli ráno, než zvednete telefon. Můžete začít tím, že budete dělat tuto výzvu jeden týden, pak další a pak celý měsíc. Je to na vás.

Tato praxe je prospěšná v mnoha ohledech. Nejenže začínáme den Králem vesmíru, ale také umožňujeme našemu mozku, aby se probudil svým vlastním tempem. Tímto způsobem si každé ráno připomeneme, že naše hodnota pochází od Boha, a pomůžeme našemu mozku soustředit se a udržet si své schopnosti.



Zde je soundtrack k této výzvě:

Soundtrack 6

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack6>



AKTIVITY

AKTIVITA 1: DATABÁZE

Materiály: poznámkový blok a kartotéční karty (pro zaznamenání informací).

Popis aktivity

Pro tuto aktivitu vytvoříme databázi našich blízkých. Možná se ptáte proč. Odpověď je jednoduchá: pomůže nám to zaměřit se na to, abychom lépe poznali ty, na kterých nám záleží.

Pro každou osobu, kterou chceme lépe poznat, použijeme několik kartiček, na které zapíšeme tyto informace:

- ✓ Oblíbené věci nebo jídlo
- ✓ To, co nemají rádi
- ✓ Jak se setkali s Ježíšem?
- ✓ Koničky a zájmy
- ✓ Na co se těší na nové zemi (co by tam chtěli dělat)?
- ✓ _____ (Přidejte tolik částí, kolik chcete.)

Aplikace

Tato aktivita nám pomáhá více se soustředit na ostatní tým, že se o nich dozvídáme něco nového, místo abychom se soustředili jen na sebe. Tyto karty vám pomohou vybrat vhodný dárek pro danou osobu nebo vám poradí, co dělat, když má špatný den. Stejně tak Ježíš zná každého z nás důvěrně a dokonale; proto ví, co potřebujeme, a co nepotřebujeme. Pokud se naučíme vidět druhé jako Ježíš, s láskou a odpuštěním, bude pro nás mnohem snazší ho zastupovat na tomto světě.

AKTIVITA 2: NETRADIČNÍ ZPRAVODAJ

Materiály: internet, sešit nebo listy papíru, pera.

Popis aktivity

Vyhledejte zprávu, která upoutá vaši pozornost. Můžete to být i reklama na sociálních sítích.

Pak analyzujte a shrňte tyto zprávy. Své závěry napište na list papíru. Podtrhněte klíčová slova. Nyní hledejte tato slova (nebo související témata či pojmy) v Bibli. Můžete použít internet nebo ChatGPT (jen si zkontrolujte fakta).

Zamyslete se a odpovězte na následující otázky:

- ✓ Co o těchto slovech říká Bible?
- ✓ Jak se chovají lidé ve zprávách?
- ✓ Souhlasí Bůh s tím, co se děje?
- ✓ Reagoval by Ježíš stejným způsobem?
- ✓ Co si myslíte, že by si Ježíš pomyslel nebo řekl, kdyby viděl tyto zprávy?
- ✓ Můžete si vymyslet své vlastní otázky!

Aplikace

Analýza toho, co čteme a na co se soustředíme každý den (v rozsahu přibližně sedm hodin podle světového průměru), je velmi důležitá. Náš život znovuzrozených křesťanů se má řídit tím, co říká Bůh. Pokud nedůvěřujeme jeho Slovu, slibům a rozhodnutím, život nebude stát za to. Je dobré trénovat náš mozek, aby analyzoval každou informaci, kterou získáme, a porovnal ji s Božím slovem. K tomuto závěru došel Šalomoun na sklonku svého života. Nemá smysl mít spoustu znalostí, když nemáme Boží moudrost.

7

JEN



KLÍČOVÝ TEXT:

KAZ 8,1-9,12

Icebreaker



Kdybyste měli zůstat dvacet let na opuštěném ostrově s pěti lidmi (nemusí to být současníci), koho byste si vybrali a proč?



A large grid of small dots for writing.

Včera

***Užívej si dobré okamžiky,
jakmile přijdou,
a zamysli se nad těmi špatnými.
Obojí je Boží dílo.
Nikdy nevíš, co se ti přihodí.***

KAZATEL
(KAZ 7,14 VA)

Šalomoun smývá *make-up* ze světa luxusu, abychom v naší povrchní realitě mohli začít budovat něco pevného. Byli jsme zvyklí na to, že dějiny jsou přikrášleny mocnými, těmi, kteří si skutečně mohli „dovolit ten *make-up*“ a kteří dávali masám pohrdavě najevo, že jejich kouzlo je nedosažitelné a že se musí smířit se svou nízkou existencí. Dnes se pomocí vylepšené virtuální reality raději vyhýbáme sami sobě, než bychom měli čelit každodennímu světu.

Mám za to, že „vrásky jsou krásné“¹, protože znamenají mnohem víc, než si myslíme nebo než si představujeme. „Vrásky“ uvádějí do rozpaků teenagery, když na své tváři vidí nový pupínek, stigmatizují ty, kteří pod diktátem „dokonalé váhy“ trpí hypothyreózou, a ty, kteří vidí svoji „ustupující vlasovou linii“, nutí hledat ten správný přičesek. „Vrásky“ jsou proměnlivé v čase a z principu vyvolávají nespokojenost. Rubenovy Tři grácie by byly velmi frustrované, kdyby si uvědomily, že – po tak pozoruhodném úsilí o nahromadění celulitidy – mají stále „přebytek“ krásy. Jenže „vrásky jsou krásné“, protože nás umísťují do reality, ve které můžeme začít růst.

Šalomoun popisuje povrchnost, aby nám pomohl na cestě sebe-poznání.

VRÁSKY JSOU KRÁSNÉ.





POVRCHNOST NÁS

STAHUJE KE DNU, ALE

HLOUBKA – V KRISTU –

NÁM DÁVÁ ZAKUSIT

PRAVOU LÁSKU.

Dnes

**Don Quijote nebyl dobyvatel;
on byl dobytý. Ale ve své porážce ukázal,
jak nás Cervantes učil, že „jediné,
co nám zůstává tváří v tvář této
nevyhnutelné porážce zvané život,
je pokusit se jí porozumět“.²**

FILOZOF

V roce 1992 byla Rigobertě Menchú Tum udělena Nobelova cena za mír. Tato žena s guatemalskými kořeny K'iche' dokázala překonat bolest, sociální vyloučení a nicotu a stát se plnohodnotnou lidskou bytostí. Toto je část jedné z jejích básní nazvané Záchrana země:

Důstojně jsem překročila hranici.
V tašce si nesu mnoho věcí z této deštivé země.
Nesu si staré vzpomínky na Patrocinia,
Caites, kteří se narodili se mnou,
na vůni jara, vůni mechu, pohlazení kukuřičného pole
a krásné mozoly mého dětství.
Nesu si svůj *güipil colorial*, který si obleču na oslavu mého
návratu.
Nesu kosti a zbytek kukuřice. Ano, je to tak!
Ať se stane cokoliv, tato taška se vrátí tam, odkud přišla.³

Ze svých vzpomínek vytěžila to nejlepší a na to ostatní se rozhodla zapomenout – nechat to všechno za sebou. Nikdy bychom neměli dopustit, aby nás ochromila zdánlivá nicota života. Povrchnost nás stahuje ke dnu, ale hloubka – v Kristu – nám dává zakusit pravou lásku. Proto dokážeme čelit realitě a překonat všechny okolnosti.



Zítřka

Je to tak, jak to je!

MLADÝ ČLOVĚK ZLOMENÝ ŽIVOTEM

Milý Teofile (Bohem milovaný),⁴

z celého srdce doufám, že se máš dobře. Teo, už dlouho jsem neviděl záblesk radosti ve tvých očích. Málo se usmíváš a vypadáš smutný. Víím, že jsi toho hodně prožil.

Někdy si myslím, že jsi nepochopil věci, které tě bolí a brání ti vidět za horizont. Stále trvám na tom, aby ses díval vzhůru a na některé věci z nadhledu (na to budeš potřebovat trochu fantazie). Potřebuješ vidět věci z jiného úhlu. Ty přece nerozhoduješ o svém vykoupení. Už jsi do toho vložil celé své srdce a to stačí na to, aby na tebe Pán pohlédl a byl spokojen.

Vím, že miluješ Boží slovo a toužíš zjistit, co se Bohu líbí. Chceš, aby den co den měnil tvůj život. Proto ti chci dát dárek: Chci ti vysvětlit něco, co dá tvému srdci pokoj a pomůže ti vidět věci jinak. Mnoho lidí čte knihu Kazatel z její zdánlivě pesimistické perspektivy. Přistupují k textu, aniž by viděli celkový obraz. Kazatel popisuje sedm hlavních problémů, s kterými se člověk v životě setkává, ale tím nekončí; navrhuje i řešení.

PRÁCE SAMOTNÁ

NENÍ TAK

DŮLEŽITÁ JAKO

TOUHA PODÍLET

SE NA DOBRÝCH

VĚCECH.

1 / **Práce.** Je jasné, že lidská práce i námaha jsou marné (1, 12–2, 22). Text dává důraz na život. Na tomto světě není nic lepšího než uvědomit si hodnotu života. Šalomoun nám připomíná, že je pro nás životně důležité, abychom v tom, co děláme, viděli to pozitivní. Práce samotná není tak důležitá jako *touha* podílet se na dobrých věcech. Tento životní postoj, jak vysvětluje text, má jen jeden zdroj – a tím je Bůh. V konečném důsledku je to Bůh, kdo vrací věci tam, kam patří, když lidé přijdou tam, kde mají být – k Bohu. Teo, když se obrátíš k Bohu a budeš si užívat život, který ti vložil do srdce, budeš šťastný. Dívej se za překážky a splň své poslání; *užij si ho!*

- 2 / Příležitosti.** Text nás vyzývá, abychom přiznali, že Boží záměry neznáme. Nevíme, proč Bůh nechává existovat zlo ve světě (3,1–15). Všechno má svůj čas. Tím, že se těšíme z každého okamžiku, spoléháme na jeho velikost.

Nauč se rozpoznávat příležitosti, které ti život nabízí. Některé z nich budou jednoznačně pozitivní; přijmi je s pozitivním přístupem. A ty, které se ti budou zdát negativní, přijmi také pozitivně. Takový postoj je od Boha.

My nemůžeme měnit Boží plány. Kdybychom je znali všechny do detailu, se vším bychom souhlasili, protože jsou tou nejlepší možností. Díky Ježíši víme, že Bůh je Bohem nekonečné dobroty. Nedokážeme si ani představit, co všechno má pro nás přichystáno. Musíme přijmout fakt, že tento život je krátký a smrt je nevyhnutelná. Nemusíme si však kvůli tomu dělat starosti, protože máme příslib života ve věčnosti. Podívej se na to ze správného úhlu a upokoj se.

- 3 / Spravedlnost.** Kazatel nás konfrontuje s nespravedlností, kterou vidíme v tomto světě (3,16–22). Je zajímavé, že Šalomoun se od této situace distancuje použitím slova „tam“; neztotožňuje se se sociální realitou, která ho obklopuje. Věří však, že přijde čas, kdy Bůh dá všechno do pořádku, čas, kdy se „pod sluncem“ stane „tady“.

- 4 / Objektivizace.** Lásky k bohatství neprospívá (5,9–19). Věci se nemohou usmívat, jsou to věci. Lásky k neživým věcem nevytváří nic jiného než pasivitu a prázdnotu. Lidé se usmívají, jsou to lidé! Lásky k tomu, co je živé, přináší život a plnost. Kazatel říká, že svá srdce musíme odevzdat Bohu, který je Dárcem všeho.

Teo, nikdy se netrap kvůli věcem, protože tě nemohou uspokojit. Věci vyvolávají jen nepokoj. Mysli na lidi. Na prvním místě je Bůh a až potom všechno ostatní.

- 5 / Vzory.** Lidi je těžké rozpoznat (8,10–15). Zdá se, že hříšníci se stávají vzory, zatímco spravedliví jsou mylně označováni za neprůbojné, konzervativní nebo extrémní. Zlí se mají dobře, zatímco dobří lidé mají problémy. To nás trápí a ztrpčuje nám to život. Tuto negativní reakci, která je naprosto přirozená, je třeba překonat chválou. Oslavou Boha radosti vyzdvihujeme jiné vzory.

Teo, jsme křesťané, proto bychom neměli reagovat tak jako ostatní, ale podle našich zásad. Milujeme, protože žijeme v Lásce. Jsme laskaví, protože nás inspiruje Láska. Jsme radostní, protože věříme v Radost. Takto konfrontujeme jejich „vzory“ s naším velkým Vzorem a děláme to s radostí.

NIKDY SE NETRAP KVŮLI

VĚCEM, PROTOŽE TĚ

NEMOHOU USPOKOJIT.





PŘESTAŇ SE DÍVAT

NA SEBE A ZAČNI

SE DÍVAT NA KRISTA.

Žijeme v těžkých časech. Potřebujeme křesťany, kteří ukazují Boží velikost a kteří zakusili uspokojení z Kristova pravého charakteru. Křesťany, kteří odrážejí radost takovým způsobem, že je chtějí ostatní napodobovat. Máme dost zachmuřených tváří! Máme dost urážení se! Těšme se z existence Boha v nás (nadšení), z toho, že máme Krista v srdci (radost) a že v nás přebývá Duch (povzbuzení). Važme si každého okamžiku (chvilky štěstí). Radujme se s přáteli (veselí). Hledejme řešení (úleva) a potěšujme druhé.

6 / Věčnost. Jsme na cestě ke konečnému cíli (9,1–10). Ať už jste věřící, nebo ne, naši první existenční hranicí je smrt. Žít s touto skutečností znamená žít v realitě, sdílet realitu a umět jí čelit. Jak? S postojem věčnosti. Skutečná důvěra v Boha (řekli jsme to již nejednou) přesahuje smrt, ale (a to neříkáme dostatečně) tato důvěra má již nyní vložit věčnost do našich srdcí, protože Boží království je už tady. Šalomoun nás vyzývá, abychom se už nyní těšili z toho, co přijde.

7 / Radost. Kazatel nás povzbuzuje k radosti, protože lidský život je krátký (11,7–12,7). Šalomoun nám připomíná, že pozitivní přístup musíme mít „dříve“ – dřív než zestárneme, dřív než onemocníme, dřív než se budeme cítit slabí, dřív než už nebudeme moci zpívat, dřív než se obrátíme v prach. Musíme prožívat radost, která pramení z morální rovnováhy a z fyzické a postojové mladosti.

Teo, zatrplost neodráží Kristův charakter. Je pravda, že Ježíš trpěl jako nikdo jiný, ale den co den nacházel radost ve svém Otci. Usmíval se, protože věděl, v koho věří. Nechci, abys byl minimalistou, který nečeká nic dobrého. Žádám tě, aby ses naučil žít s nadějí „dříve“, než přijdou dny bolesti a temnoty.

Nic? Vůbec ne! Všechno! Teo, jak to mám napsat? Přestaň se dívat na sebe a začni se dívat na Krista. Nemáš chuť ho napodobovat?

O to vše jsem se s tebou podělil, protože tě mám velmi rád a chci, abys rostl v Kristu Ježíši.

Objímám tě!



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
když se mě zmocní pocit, že život nestojí za nic, připomeň mi, že jsi moje všechno. Děkuji Ti za Tvoji lásku. Kéž Tvá láska smaže vše, co je v mém životě falešné, abych mohl žít skutečně smysluplný život...



DO HLOUBKY



OSOBNÍ VÝZVA

Skutky laskavosti

- Přečtěte si** Kaz 8,1. Jak to kontrastuje s náladou Kaz 7,25–29?
- Přečtěte si** Kaz 8,2–5. **Shrňte**, co text učí o správném postoji k vládnoucí autoritě.
- Přečtěte si** Kaz 8,6–9. Jaká lidská omezení jsou zde zdůrazněna?
- Přečtěte si** Kaz 8,10–13. Kazatel se vrací k těm, kdo se bojí Boha. Už ve 3,16; 4,1 a 5,8 poukázal na to, že lidé v tomto životě nedostanou vždy to, co si zaslouží. Jak kazatel řeší to, že se někdy zdá, jako by zlo vítězilo, a spravedlivým se dějí zlé věci? Jak dospěl k tomuto řešení? Jaká by měla být naše reakce na nespravedlnost?⁵
- Přečtěte si** Kaz 9,7–9. Jak bychom měli žít s vědomím, že smrt je realita?
- Přemýšlejte:** „... nám, kteří nehledíme k viditelnému, nýbrž k neviditelnému. Viditelné je dočasné, neviditelné však věčné“ (2K 4,18).
- Přemýšlejte:** „Zlí mohou hřešit masivně – stokrát více – a přesto žít dlouho. To je opravdu záhada, pokud je Bůh dobrý a spravedlivý a skutečně vládne ve vesmíru. Přesto kazatel nechce připustit, že bezbožnost se vyplácí. Tvrdí, že tomu, kdo se bojí Boha, se bude dařit lépe než tomu, kdo se ho nebojí (8,12.13). Výslovně uvádí, že dny bezbožných se ‚neprodlouží jako stín‘, čímž chce pravděpodobně říci, že život bezbožných je pomíjivý a nepotrvá dlouho.“⁶
- Modlete se.** Podle vzoru dopisu pro Tea napište vlastní modlitbu ve formě dopisu Bohu:

- Práce _____
- Příležitosti _____
- Spravedlnost _____
- Objektivizace _____
- Vzory _____
- Věčnost _____
- Radost _____

Cílem této výzvy je povzbudit vás k tomu, abyste se podporovali v pozitivním nastavení založeném na radosti a důvěře v Boha a abyste pomáhali těm, kteří zažívají těžkosti. Zkuste po celý týden dělat malé skutky laskavosti pro někoho kolem vás (ze školy, práce, církve nebo rodiny). Podpořte tyto lidi v různých oblastech; to vám pomůže lépe si uvědomovat potřeby druhých. Můžete využít tyto možnosti:

- ✓ *Dělejte někomu společnost:* navštivte někoho, zavolejte mu, běžte s ním k lékaři, aby nešel sám...
- ✓ *Věnujte svůj čas službě druhým:* čtěte pohádku dítěti, spolupracujte s ADRA, uklízejte schody vašeho domu...
- ✓ *Udělejte radost malými gesty:* podělte se o sladkosti se svými spolužáky nebo kolegy z práce, vytvořte záložku s veršem z Bible pro své přátele ze sobotní školy, přivezte z výletu suvenýr pro člena rodiny...
- ✓ *Vídné skutky související se slovy:* uznejte dobrou práci svých kolegů, napište děkovný dopis bývalému učiteli, omluvte se, když uděláte chybu...



Zde je soundtrack k této výzvě:

Soundtrack 7

<https://bit.ly/WOP25Soundtrack7>



AKTIVITY

AKTIVITA 1: DOPIS

Materiály: psací potřeby.

Popis aktivity

Napište si dopis a za rok si ho znovu přečtěte. Představte si, že byste svému budoucímu já mohli dát rady a slova povzbuzení. Co byste mu vzkázali? Co byste chtěli ten rok dělat? Kde byste chtěli být? Jaké osobní výzvy byste do té doby chtěli překonat?

Aplikace

Šalomoun se zamýšlí nad některými velkými problémy lidské povahy, které nejen popisuje, ale nabízí také řešení. Pamatujte, že kdykoli procházíte složitým nebo špatným obdobím, v Bibli najdete povzbuzení a rady, které fungovaly v minulosti a které platí i dnes. Bible je jako dopis s poselstvím naděje a odhodlání, jenž vám pomůže jít dál.

AKTIVITA 2: PÉČE O SEBE V LÁZNÍCH ECCLESIASTES

Materiály: psací potřeby, lepicí papírky, mobilní telefony, voda a čaj, nástroje... a kreativita!

Popis aktivity

Při této aktivitě si užijete osobní péči ve speciálních lázních, v „ECCLESIASTES SPA“.

Vytvořte několik skupin. Každá skupina si vymyslí nějakou podpůrnou činnost, kterou může nabídnout a která poskytne účastníkům osobní i duchovní benefity. Jakmile budete připraveni, projděte si různá SPA stanoviště (v každém můžete strávit asi 5 minut).

Zde je seznam doporučených skupin a aktivit pro tyto chvíle péče o sebe:

- ✓ Skupina s masáží;
- ✓ Skupina biblických veršů;
- ✓ Skupina vaření čaje a sdílení toho, co máme na Ježíši nejraději;
- ✓ Skupina hudby a písní;
- ✓ Skupina online návrhů křesťanských nálepek;
- ✓ Skupina náramků přátelství.

Aplikace

Téma osobní a duchovní péče o sebe se objevuje i v Bibli. Všímejte si různých momentů a společenských aktivit, které jsou ve vašem životě pozitivní. Je to něco, co vám přináší potěšení a uzdravení. V modlitbě požádejte Boha o pomoc, abyste si dokázali vytvořit pravidelné aktivity v péči o sebe, které vás naplňují a pomáhají vám přiblížit se k němu.



NĚKDO

KLÍČOVÝ TEXT:
KAZ 11,7-12,14

Icebreaker



Kdyby vám zbývalo už jen šest měsíců života a měli byste neomezené zdroje, co byste chtěli navštívit, udělat a vidět?



A large grid of small dots for writing or drawing.

MOŽNÁ SI DUCHOVNÍ

VĚCI PŘÍLIŠ

KOMPLIKUJEME

POVRCHNÍMI VĚCMI.

Včera

**Na konci všeho stojí toto poznání:
Všechno už bylo řečeno a vykonáno.
Respektuj Boha, zachovávej
jeho přikázání,
protože to je úkol člověka.**

KAZATEL

(KAZ 12,13 VA)

Kdybych tak mohl sedět v tu chvíli ve třídě a poslouchat tohoto učitele (alespoň tak si představuji tuto poslední část Kazatelova kázání). Bylo by úžasné sedět blízko nejmoudřejšího muže v dějinách. Čekal bych, že shrne všechny své celoživotní poznatky a zkušenosti.

Při čtení svých poznámek bych si všiml, že o moudrosti mluvili i jiní učenci. Jób prohlásil: „Hle, ctít Hospodina je moudrost a odvrátit se od zlého rozumnost“ (Jb 28,28; VA).

Žalmista potvrdil: „Počátek moudrosti je bát se Hospodina; velice jsou prozíraví všichni, kdo tak činí. Jeho chvála trvá navždy!“ (Ž 111,10).

Samotný Šalomoun se často vyjadřoval o moudrosti v příslovích. Nejprve řekl, že „počátek poznání je bázeň před Hospodinem, moudrostí a kázní pohrdají pošetilci“ (Př 1,7). A potom napsal: „Začátek moudrosti je bázeň před Hospodinem a poznat Svatého je rozumnost“ (Př 9,10).



Když nakonec kazatel řekl: „Závěr všeho, co jsi slyšel: Boha se boj a jeho přikázání zachovávej; na tom u člověka všechno závisí“ (Kaz 12,13), nepřekvapilo mě to. Moudří lidé se shodují v tom, že úcta k Bohu je prvním krokem k tomu, abychom s ním měli správný vztah. A když jej budeme ctít, budeme dbát na jeho rady. Tyto dva faktory přinesou své ovoce – lidé se stanou celistvými. Proč tomu tak je? Protože poznáváním Boha se ho naučíme přijímat takového, jaký je – jako osobu. Začíná vztah já – Ty místo já – to.¹ Něco vyměníme za *Někoho*. A když ho poznáme, ostatní přijde automaticky.

Křesťanství možná není až tak těžké. Možná si duchovní věci příliš komplikujeme povrchními věcmi. Jak řekl Ježíš, je to jednoduché – stačí milovat Boha a milovat druhé (Mt 22,37–40).

Dnes

**Pravda, která činí lidi svobodnými,
je z větší části pravdou,
kterou lidé neradi slyší.²**

F I L O Z O F

Pojetí Boha se liší v závislosti na náboženské tradici, ve které jsme byli vychováni. Pro katolíka je Bůh stvořitelem vesmíru, nekonečnou láskou a zdrojem pravdy a dobra. Pro muslima je Bůh jediná milosrdná a soucitná bytost hodná uctívání a poslušnosti. Pro protestanta je Bůh milující a ochraňující, vždy přítomný a připravený naslouchat a pomáhat mu. A pro adventistu? Kromě toho, co učí jiné denominace, je Bůh vnímán jako někdo, kdo má morální a duchovní autoritu a kdo vede a chrání své následovníky. V dobách těžkostí nebo nejistoty se obracíme k Bohu, abychom našli útěchu a naději. Modlíme se, přemýšlíme a hledáme jeho vedení, abychom mohli čelit výzvám života a najít smysluplný základ. Bůh je zdrojem inspirace a síly pro ty, kteří nacházejí útěchu a smysl ve vztahu s ním. Bůh je zdrojem pravdy a moudrosti, ústřední postavou příběhu našeho vykoupění. On je ten, kdo drží vše pohromadě. Je někým, koho můžeme jasně vidět v Ježíši. V něm se stáváme jeho a nic se stává vším; jsme uzdraveni v jeho spasení. Ellen G. Whiteová napsala:

„Pravé náboženství spočívá v tom, že plníme Kristova slova ne proto, abychom si zasloužili Boží milost, ale proto, že jsme již nezaslouženě obdrželi dar Boží lásky. Kristus nepodmiňuje spasení člověka pouhým vyznáním, ale vírou, která se projevuje ve skutcích spravedlnosti. Od následovníků Pána Ježíše se očekávají činy, nejen slova. Činy vytvářejí povahu. „Ti, kdo se dají vést Duchem Božím, jsou synové Boží“ (Ř 8,14). Ne ti, kdo občas dovolí Duchu svatému, aby se dotkl jejich srdcí, nebo se tu a tam podřídí jeho moci, ale ti, kdo se nechají vést Duchem, to jsou Boží synové.“³

Takový Bůh si zaslouží naši úctu a samozřejmě i poslušnost. Víme, že je dobrý, a proto se vděčně svěřujeme do jeho rukou.

BŮH JE

ZDROJEM PRAVDY

A MOUDROSTI,

ÚSTŘEDNÍ POSTAVOU

PŘÍBĚHU NAŠEHO

VYKUPENÍ.

Zítřka

Hoden je Beránek nejvyšší chvály!

MLADÝ ČLOVĚK BĚHEM CHVAL

Stalo se to nejen Šalomounovi, ale také mnoha dalším lidem. Je zajímavé, že nejinteligentnější lidé na světě na sklonku svého života uvažují podobně jako Kazatel. Sokrates přišel s výrokem: „Vím, že nic nevím“, který říkáme dodnes. Tomáš Akvinský, jeden z největších teologů, kteří chodili po této zemi, o svém poznání řekl: „Omne foenum“ (latinský výraz, který znamená „všechno je sláma“). Jinými slovy, uvědomoval si, že toho mnoho neví. A co Einstein? Ten řekl: „Chci vědět, jak Bůh stvořil tento svět. Nezajímá mě ten či onen jev, spektrum toho či onoho prvku. Chci poznat jeho myšlenky. Všechno ostatní jsou jen detaily.“⁴ Jak úžasný výrok! Podrobnosti nám brání vidět to podstatné a důležité. Marilyn Vos Savantová, nejinteligentnější žena, která kdy žila, pronesla tato slova: „Největším úspěchem není být nejchytřejší, ale být nejmoudřejší.“⁵ Zajímavé shody, nemyslíte?

Když si uvědomíme, že „nic nevíme“, je tu Bůh, aby nám pomohl aspoň něco pochopit. Odhaluje se v našem nejhlubším nitru. Žalmista prosil: „Hle, ty máš zalíbení v niterné opravdovosti a vskrytu mi dáváš poznat moudrost“ (Ž 51,8; ČSP). Bůh s námi rád komunikuje „v nitru“ a dává nám moudrost bez ohledu na naše IQ. „Neboť moudrost dává Hospodin, poznání i rozumnost pochází z jeho úst“ (Př 2,6). Když si uvědomíme, že to, co nabízí tento svět – se svým bohatstvím a iluzemi – je „sláma“, pochopíme, že je to nic ve srovnání s tím, co pro nás Bůh připravil. To si uvědomil i Daniel, když uvažoval o soudu: „... a rázem bylo rozdrčeno železo, hlína, měď, stříbro i zlato, a byly jako plevy na mlatě v letní době. Odesl je vítr a nezbylo po nich ani stopy. A ten kámen, který do sochy udeřil, se stal obrovskou skálou a zaplnil celou zemi“ (Da 2,35). Všechno povrchní nakonec zmizí a z hlubin Kristovy oběti se vynoří nový svět.

Ve chvíli hluboké introspekce můžete mít pocit, že nic nemá smysl. Úzkost z toho, jak plyne čas; nesmyslnost toho, kvůli čemu



KDYŽ SI UVĚDOMÍME,

ŽE „NIC NEVÍME“,

JE TU BŮH,

ABY NÁM POMOHL

ASPOŇ NĚCO

POCHOPIT.

se člověk namáhá; influenceři, kterým při sebemenším nátlaku dojde energie; informační přetížení, které *infoxikuje*; všeobecná sociální nespravedlnost; prázdnota různých požitků pro vlastní potěšení... Cítíme, že nic z toho za to nestojí. To je pravda! Ale že by za to nestálo vůbec nic? Jedna věc za to stojí: hledět na Ježíše. V Ježíši nacházíme naději a odpočinek, pravdu a moudrost, spravedlnost a vykopení, plnost radosti a naplňující vztah.



MODLITBA DNE

Drahý Otče,
chci žít smysluplný život. Chci Tě respektovat a zachovávat Tvá přikázání. Jsi hoden mé chvály. Dej mi moudrost, která je čistá, pokojná, mírná, nestranná, čestná, plná milosrdenství a dobrého ovoce...

Šalomounova poslední lekce (ve které nás učí, že nejdůležitější je důvěřovat Bohu, respektovat ho, poslouchat a řídit se jeho radami) končí první Ježíšovou lekcí – lekcí, která v našich srdcích působí už po staletí. Je zaznamenána v evangeliu podle Matouše 5,3–11. Jestliže byl Šalomoun moudrý, co pak můžeme říci o Ježíši (zdroji veškeré moudrosti)! Dovolte mi vyjádřit ji stylem Generace Z, protože tato lekce stojí za to; a musí to vědět každý.

Šťastní jsou ‚lúzí‘, protože jsou fakt OG⁶ občany nebeského království.

Šťastní jsou ‚depkaři‘, protože budou mít vibes⁷.

Šťastní jsou ‚pohodáři‘, protože zdědí novou zemi.

Šťastní jsou ‚hladoví‘ po spravedlnosti, protože se pořádně nablábnou.

Šťastní jsou ‚zamilovaní‘, protože budou BAE⁸.

Šťastní jsou ‚nevinní‘, protože uvidí Boha jako na HD⁹.

Šťastní jsou ‚hygge (no stress) borci‘¹⁰, protože se budou nazývat dětmi Božími.

Šťastní jsou ‚šikanovaní‘ za to, že jsou v pohodě, protože jsou fakt OG občany nebeského království.

Šťastní jste, když vás trollí¹¹, cancelují¹² a hejtují¹³ kvůli mně. Fakt, no cap!¹⁴ Chill out¹⁵ a LOL¹⁶. Heaven FTW!¹⁷ Pamatuji se, že i naše fam¹⁸ byla taky takhle šikanovaná.

Apoštol Jakub si po čase uvědomil, že Ježíšovo poselství bylo plné moudrosti shůry, protože „moudrost shůry je především čistá, dále mírumilovná, ohleduplná, ochotná dát se přesvědčit, plná slitování a dobrého ovoce, bez předsudků a bez přetvářky. Ovoce spravedlnosti sklídí u Boha ti, kdo rozsévají pokoj“ (Jk 3,17.18). Lépe by to neřekl ani sám Šalomoun.

Ať jsi kdokoli, lúzr, depkař, pohodář, hladový, zamilovaný, nevinný, hygge borec nebo šikanovaný, zatímco čekáš na novou zemi, máš přístup k tomu nejlepšímu, co tento svět nabízí: ke skutečnému štěstí – štěstí v Kristu.

Jako kazatel vás zvu, abyste překonali nicotu tohoto světa a žili naplno v plnosti Krista. Co říkáte? Není to skvělé?

PŘEKONEJTE

NICOTU SVĚTA

A ŽIJTE NAPLNO

V PLNOSTI KRISTA.



OTÁZKY



- ❶ Co vás zaujalo při čtení dnešní přednášky? Proč?
- ❷ Poslední Šalomounova rada zní: „Boha se boj a jeho přikázání zachovávej“ (Kaz 12,13). Co si o tom myslíte? Jak to ovlivňuje vaši definici toho, o čem je náboženství? (Viz Jk 1,27; 2,14–17 a 3,17.18.)
- ❸ „Pravda, která činí lidi svobodnými, je z větší části pravdou, kterou lidé neradi slyší“ (Zygmunt Bauman).¹⁹ Co si myslíte o tomto výroku?
- ❹ Jsme na konci našeho uvažování nad knihou Kazatel. Jaké poznatky jste si z ní odnesli?



A large rectangular area filled with a light gray dotted grid pattern, intended for writing answers to the questions above.



DO HLOUBKY

1. Přečtěte si Kaz 11,7–12,7.

- Co by nás mělo motivovat k tomu, abychom přijali moudrost?
- Jak si správně užívat život?
- Zaměřte se na Kaz 11,9.10. Jak jde toto poselství dohromady s 2K 5,10; 7,1 a Ko 3,5–14? Jaké jsou vaše závěry?

2. Přečtěte si Kaz 12,13.14.

- Jak Kaz 12,13 navazuje na dřívější poselství Kaz 3,14; 5,7 a 7,18?²⁰ Jak jej rozšiřuje nebo podporuje?
- Jaký je konečný závěr knihy Kazatel? **Parafrázuje** jej vlastními slovy.
- Jaké jsou nejdůležitější souvislosti mezi poselstvím Kaz 2,13.14 a poselstvím celé Bible?²¹

3. Prozkoumejte slovo přeložené jako „bázeň“ či „bát se“ (Boha) v Kaz 12,13. Použijte biblické slovníky a komentáře nebo požádejte o pomoc kazatele.

- Zamyslete se** nad následujícím vysvětlením pojmu „bojíte se Boha“, převzatým z biblického komentáře (Seventh-day Adventist Bible Commentary):
 - Deuteronomium 4,10: „Bát se Boha znamená dívat se na něho s hlubokou úctou (Ex 19,10–13; 20,20) a respektovat jeho vůli“ (Dt 8,6; Př 3,7; Kaz 12,13; Iz 11,2.3; 33,6).“
 - Deuteronomium 6,2: „Hebrejské slovo ‚bát se‘ znamená ‚stát v úžasu‘, ‚mít velikou úctu‘, ‚ctít‘.“
- Přemýšlejte:** „Bereš Boha vážně? Prokazuješ mu úctu, i když mu nerozumíš? Protože buď se budeš bát Stvořitele, anebo se budeš bát jeho stvoření. Větší strach vždy zahání menší. Bůh je Bůh, na rozdíl od nás. Bojíte se ho bez hrůzy; bojíte se ho se ctí a respektem. Bojíte se ho – a dělejte, co vám říká. A jak je to s bázní, tak je to s vírou: „Jako je tělo bez ducha mrtvé, tak je mrtvá i víra bez skutků“ (Jk 2,26). Bereš Boha vážně? Pokud ano, budeš zachovávat jeho přikázání. A budeš brát vážně, co řekl o Ježíši. Bůh sám z nebe vyhlásil: ‚To jest můj milovaný Syn, kterého jsem si vyvolil; toho poslouvejte‘ (Mt 17,5).“²²

4. Přemýšlejte: „Ale zatímco vědění je moc, poznání, které Ježíš přišel osobně předat, má ještě větší moc. Věda o spasení je nejdůležitější vědou, které se můžeme věnovat tady na zemi. Šalomounova moudrost je žádoucí, ale Kristova moudrost je o mnoho žádanější a důležitější. Kristovy veli-

kosti nemůžeme dosáhnout intelektuálním vzděláním, ale prostřednictvím Krista můžeme dosáhnout nejvyšší příčky intelektuální velikosti. Neměli bychom odrazovat druhé od snahy získat vědomosti v umění, literatuře a v řemeslech, ale každý student by měl především získat základní poznání Boha a jeho vůle.“ (Ellen G. Whiteová: *Counsels to Parents, Teachers, and Students*, s. 19.)

5. Přečtěte si kapitoly 1 až 6 v knize *Od slávy k úpadku* Ellen Whiteové, které popisují Šalomounův život a jeho vládu.

- Pomocí následující struktury²³ запиšte klíčové poznatky z každé kapitoly:
 - **Slovo.** Vyberte jedno slovo, které vystihuje poselství dané kapitoly. (Může to být slovo, které v textu vyčnívá, nebo slovo, které vás napadne.)
 - **Závěr.** Shrňte ve 2–3 řádcích, o čem je celá kapitola.
 - **Osoba.** Co se v této kapitole dozvídáte o Božím charakteru?
 - **Modlitba.** Za co byste se chtěli modlit v souvislosti s touto kapitolou?
 - **Praxe.** Jaké konkrétní nápady si z textu odnášíte? Jak hodláte to, co jste se naučili, uvést do praxe?
 - **Zaslíbení.** Jaké zaslíbení si chcete zapamatovat po přečtení této kapitoly? (Zvažte i další biblické verše, které se týkají tématu.)

6. Vyhledejte si další biblické verše, které hovoří o moudrosti. Můžete začít s Př 1 a Jk 3.

- Jaké další verše jste našli?
- Vyberte si** své oblíbené verše a mějte je po ruce:
 - **Vytvořte si** záložku.
 - **Vytvořte si** vlastní nápisy s klíčovými slovy.
 - **Napište** píseň nebo báseň.
 - **Nakreslete** obrázek a pověste ho na viditelné místo.
 - **Napište si** verš na zrcadlo v koupelně.

7. Modlete se klíčovými poznatkami knihy Kazatel. Mluvte s Bohem o tom, jak byste chtěli dále smysluplně žít. (K zapsání modlitby můžete použít stranu 93.)



OSOBNÍ VÝZVA

**„Pamatuj na svého Stvořitele ve dnech svého
jinošství, než nastanou zlé dny a než
se dostaví léta, o kterých řekneš:
„Nemám v nich zalíbení.““**

KAZATEL 12,1



Zde je seznam nápadů, které můžete využít:

1. Udělejte si čas na přečtení všech kapitol. Zapište si všechny svoje myšlenky a postřehy. Co vás nejvíce ovlivnilo? Jaké budou vaše další kroky?

Položte si následující otázky:

- a. Jak Duch svatý použil toto studium, aby obohatil mé chápání evangelia?
- b. V jakých rysech svého charakteru bys chtěl růst v důsledku studia knihy Kazatel?
- c. Jak ses při studiu knihy Kazatel posunul v chápání Boží lásky a jeho charakteru?

Jsmě na konci studia knihy Kazatel. Toto studium nás pravděpodobně přinutilo zpochybnit mnoho věcí v našich životech. Co je skutečně smysluplné? Co je marné? Jak žít opravdu moudře?

Nyní je čas zvážit další kroky. Nekončete toto studium, aniž byste získané poznatky smysluplně aplikovali na svůj život a vaši situaci.



TEĎ JE VHODNÝ

ČAS VRÁTIT

SE ZPĚT

A JÍT DO HLOUBKY.

2. Nestihl jsi dokončit některé z částí Osobní výzva nebo Do hloubky? Nyní je ideální čas se k tomu vrátit a udělat to. Z některých Osobních výzev si dokonce můžeš udělat týdenní, měsíční nebo roční cíl.
3. K projití knihy Kazatel jsme měli jen 8 setkání. Možná vám zůstaly nějaké otázky týkající se této knihy. Možná si ji budete potřebovat ještě jednou celou přečíst.

Pokud se do ní chcete ještě více ponořit, použijte příručku ke studiu Bible, např. *Knowing the Bible: Ecclesiastes, A 12-Week Study*, by Justin S. Holcomb, or *Ecclesiastes (Lifechange)*, od The Navigators. Můžete také požádat svého kazatele, vedoucího mládeže nebo přítele, aby vám doporučili podobný zdroj. Důležité je používat studijní příručku jako nástroj, který vám pomůže vytěžit z textu co nejvíc.

4. Promluvte si se svým kazatelem a využijte toto studium jako podnět k organizování biblických skupin, k setkáním, diskuzím, individuálním rozhovorům atd., abyste i nadále rostli v poznávání Boha, moudrosti a smyslu života. Nenechávej si své otázky a myšlenky pro sebe. Sdílení s ostatními lidmi vás podpoří v růstu.
5. Učte se z moudrosti druhých.
 - a. Nyní je ideální čas vzít si do rukou nějakou knihu o Kazateli a tématech, kterým se věnuje, a přečíst si ji – ať už o samotě, s přáteli, s manželem nebo manželkou. Dejte si záležet na tom, abyste ji četli aktivně, zvýraznili si to, co vás zaujalo, a zapisovali si své vlastní připomínky a postřehy.

Zde je několik návrhů:

- Filip Čapek. (2016). *Kazatel – Zneklidňující kniha pro neklidnou dobu. Český ekumenický komentář ke Starému zákonu (21)*. Praha: Česká biblická společnost.
- Jacques Doukhan. (2006). *Kazatel: marnost nad marnost*. Praha: Advent-Orion, 2017.
- Philip Yancey. (2002). *Bible, kterou četl Ježíš*. Praha: Návrat domů. Str. 105–124.
- Jan Heller. (2006). *Stezka ve skalách*. Praha: Kalich. Str. 244–247.

Stejně jako u všeho, co vidíte nebo čtete, i zde uplatněte Pavlovu zásadu: „Všecko zkoumejte, dobrého se držte“ (1Te 5,21). Udělejte si vlastní názor na toto důležité téma a prostě o vedení Duchem svatým.

- b. Kromě knih si můžete poslechnout i podcasty, kázání atd. k tomuto tématu. Zde je několik příkladů:
 - Podcast: „The Professor’s Disillusionment“ (Professorova Deziluze), *Gospel In Life*, by Timothy Keller. Dostupné zde:
 - Podcast: „Hevel“, by Bible Project. Available at: <https://bibleproject.com/podcast/ecclesiastes-part-1-hevel/>
6. Jaké (těžké) otázky musíte osobně řešit na základě tohoto studia? Udělejte to nyní.



AKTIVITY

AKTIVITA 1: MĚSTSKÁ PARTA

Materiály: psací potřeby.

Popis aktivity

Městské party jsou určitým sociologickým fenoménem, kdy mládež se shlukuje do skupin, v nichž sdílejí módu, jazyk a řadu zvyků a estetického vnímání.

Pro tuto aktivitu vytvořte skupiny. Každá skupina bude zkoumat charakteristiky současných městských part a klasifikovat je jako pozitivní nebo negativní.

Poté se zamyslete nad následujícími otázkami:

- ✓ Věříte, že mladí křesťané mohou být také považováni za takovou partu?
- ✓ Jaké jsou pozitivní stránky mladé křesťanské „party“?
- ✓ Je na ní něco negativního, co by se dalo zlepšit?
- ✓ Existuje nějaký pozitivní prvek z jiného městského uskupení, který by mohl být začleněn do životního stylu mladých křesťanů? Pokud ano, který?

Aplikace

Přijetí a sounáležitost jsou dva prvky, které jsou pro náš rozvoj zásadní. Všichni máme rádi pocit, že „zapadáme“ do skupiny, že tam patříme. Problém je v tom, že snaha o přijetí za každou cenu nás může vést k tomu, že se přizpůsobíme partě, aniž bychom přemýšleli o tom, zda jsou nové návyky pozitivní, nebo negativní. Šalomoun si toho byl vědom a připomněl nám, že bychom měli pozorně a kriticky zkoumat všechny aspekty našeho života a zachovat si pouze ty zvyky, které nás přibližují k Bohu.

AKTIVITA 2: SOCIOGRAM

Materiály: psací potřeby, fosforeskující fixy.

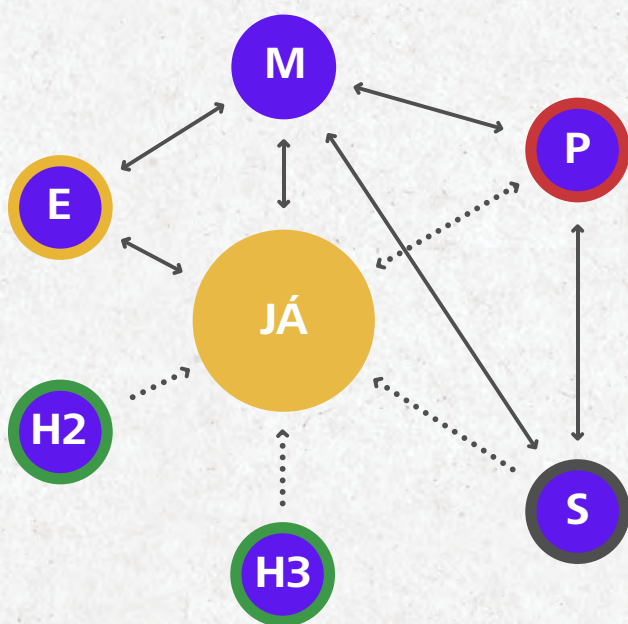
Popis aktivity

Sociogram je vizuální zachycení vztahů člověka. Pomáhá vidět a vysvětlit existující sociální interakce.

Každý si připraví svůj sociogram se šesti lidmi ze svého okolí. Postupujte podle následujících pokynů:

1. Doprostřed nakreslete kruh, jenž bude představovat vás („já“), a kolem něj šest kruhů, jež budou představovat každého z lidí, kterého si vyberete. Zapište jejich jména do kroužků.
2. Spojte prostřední kruh „já“ s každým z ostatních kruhů pomocí čáry. Tato čára bude:
 - ✓ *Plná*: pokud je váš vztah pozitivní.
 - ✓ *Tečkovaná*: pokud jsou ve vašem vztahu věci, které by se daly zlepšit.
 - ✓ *Šipky*: použijte šipky k označení, zda jedna osoba více interaguje s druhou, nebo zda je vztah vyrovnaný.
3. Zamyslete se nad úrovní *intenzity* každého vztahu a znázorněte jej pomocí tloušťky čáry, která vás s danou osobou spojuje:
 - ✓ Udělejte *tlustou* čáru, pokud máte intenzivní vztah.
 - ✓ Nakreslete *tenkou* čáru, pokud je váš vztah sporadický.
4. Jako poslední krok analyzujte, zda jsou vzájemně propojeny i ostatní kruhy, a opakujte tento postup s každým z těchto kruhů. Zaměřte se na to, jak tyto vztahy vnímáte.

Přemýšlejte o svém konečném schématu. Co vidíte? Co byste na této vztahové mapě chtěli změnit?



Aplikace

Naše vztahy s ostatními lidmi vytvářejí sociální síť, která je plná emocí a intenzity. Existují lidé, ke kterým máme blíž než ostatní, a to jsme znázornili v sociogramu. Vaše schéma však ještě není dokončeno. Vezměte si do ruky fosforeskující fix a vybarvěte prostřední kruh, který představuje vás. Pán nás povolal, abychom byli světlem pro druhé. Abychom jim usnadnili život a prozářili jej radostí a nadějí. Kéž jsou všechny naše vztahy naplněny tím autentickým světlem, které přichází od Pána, a kéž vždy odrážíme jeho charakter a jeho lásku v životech druhých lidí.

*„Zde je souhrn
všeho,
co jsi slyšel:
Měj bázeň před
Bohem
a plň jeho
přikázání –
vždyť to je pro
člověka vším.“*

Kazatel 12,13 (B21)

MÉ MYŠLENKY

***Jaké klíčové poznatky tě oslovily
při našem uvažování nad knihou Kazatel?
Jak je uplatníš ve svém životě?***



A large rectangular area filled with a light gray dotted grid, intended for writing answers to the questions above.

MOJE MODLITBA

***Za co se teď potřebuješ modlit?
Níže napiš svou modlitbu.***



A large rectangular area filled with a light blue dotted grid pattern, intended for writing a prayer.

Jen nicota, nebo něco přece? Studijní příručka ke knize Kazatel

Původní název: *Nada de nada, o no.*
Guía práctica de estudio de Eclesiastés
©2025 Oddělení mládeže při Inter-Evropské divizi (EUD)
Církve adventistů sedmého dne
Schosshaldenstrasse, 17, 3006, Bern, Švýcarsko
youth@eud.adventist.org

Poznámka: Originální rukopis byl napsán ve španělštině a přeložen do angličtiny. Anglická textová verze sloužila jako podklad pro překlad do všech ostatních jazyků.

Vedoucí oddělení mládeže EUD: Jonatán Tejel

Redaktor a projektový manažer: Alexandra Mora

Autor hlavního textu: Víctor Armenteros

Autoři dalších sekcí: Abigail Cardo, Perla Cardoso, Rut García, Alexandra Mora, Israel Ortiz, Silvia Palos, Samuel Prieto, T. Nuria Poara, Jennifer Zeas

Překlad do angličtiny: Alexandra Mora

Překladatel: Pavína Hrachovcová Marcela Bielíková

Odpovědný redaktor: Michaela Hrachovcová

Tuto příručku doporučujeme jako studijní materiál pro Modlit- ební týden mládeže 2025.

1. vydání 2025
Vytlačeno v tiskárně ARTRON, s.r.o.,
Boskovice

Povolení k tisku je uděleno pro místní použití ve sborech, mládežnických skupinách a pro další křesťanské vzdělávací aktivity. Obsah tohoto zdroje však nesmí být reprodukován žádnou jinou formou bez písemného souhlasu vydavatele. Obsah nesmí být žádným způsobem měněn. Všechna práva vyhrazena.

Design:

Simon Eitzenberger [@desim_design](https://www.instagram.com/desim_design)

Rozvržení:

Alexandra Mora a Isaac Chía

Obrázky:

shutterstock.com, unsplash.com
Midjourney

K překladu biblických citátů byly použity:
Bible: Písmo svaté Starého a Nového zákona
(včetně deuterokanonických knih):
Český ekumenický překlad. 26. (17. opravené)
vydání. Praha: Česká biblická společnost, 2019.
ISBN 978-80-7545-092-0. (ČEP)

Bible: překlad 21. století. 10. opravené vydání.
Praha: Biblion, 2022. ISBN 978-80-87282-82-3. (B21)

Český studijní překlad Bible. Praha: KMS ve spolupráci s Českou
biblickou společností, 2009. ISBN: 978-80-86449-62-3. (ČSP)

Zkratka NIV znamená Anglický překlad New International Version.

Zkratka NLV je překlad Bible nazvaný New Living Translation.

JAK CO NEJLÉPE VYUŽIT TUTO STUDIJNÍ PŘÍRUČKU

- 1 Ellen G. Whiteová, *Cesta k vnitřnímu pokoji*, s. 96. Praha: Advent-Orion, 2005. Převzato z: <https://egwwritings.org/book/b11237>

ÚVOD

- 1 „Isem ChatGPT, asistent vytvořený společností OpenAI. Mým úkolem je pomáhat s odpověďmi na otázky, poskytovat informace, překládat texty, pomáhat s učením, psaním a mnoho dalšího.“ <https://chatgpt.com>

KAPITOLA 1: NICOTA

- 1 Icebreaker otázky ve všech kapitolách byly převzaty z *Life Under the Sun: The Unexpectedly Good News of Ecclesiastes. Leader Guide* (dostupné zde: lifeway.com/lifeunderthesun), až na kapitolu 4.
- 2 VA: znamená, že text Bible přeložil Víctor M. Armenteros.
- 3 Zygmunt Bauman, *Tekutá modernita*. Praha: Portál 2020, s. 142. Zygmunt Bauman je nazýván „prorokem 21. století“. Byl to filozof s nesporným talentem definovat naši společnost.

KAPITOLA 2: JEN DÝM

- 1 Zygmunt Bauman. (2007). *Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty*, Malden, MA: Polity Press, s. 24. (Zygmunt Bauman. *Tekutá modernita*. Praha: Portál 2020.)
- 2 Vyniknout nebo upoutat pozornost.
- 3 Otázka převzata z Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes (Knowing the Bible)*. Crossway, s. 21. Kindle Edition.

KAPITOLA 3: JEN ÚNAVA

- 1 Zygmunt Bauman zmiňuje Roberta Kennedého (1968). Zygmunt Bauman. (2008). *The Art of Life*, Malden, MA: Polity Press, s. 4.
- 2 Synchronní: zaměřené na konkrétní časový okamžik, a ne jeho vývoj v čase.
- 3 Výraz „zeman“ označuje konkrétní, specifický časový okamžik.
- 4 Od slova *hepes* je odvozen jeden z klíčů k porozumění textu a zejména závěru. I když to mnoho verzí překládá jako „dělat“ či „děnit“, *hepes* je skutečnosti znamená „mit rád“, „potěšit“, „užívat si“, „těšit se“.
- 5 Slovo „et“ odkazuje na moment nebo situaci, která je pro něco příznivá.
- 6 Uznat to: jinými slovy uvědomit si a přijmout to.

KAPITOLA 4: JEN BEZPŘÁVÍ

- 1 Zygmunt Bauman. (2003). *Liquid Love: On the Frailty of Human Bonds*, Malden, MA: Blackwell Publishing Inc. s. 55. (Zygmunt Bauman. *Tekutá láska*. Praha: Akademia 2023.)
- 2 Teresa Santiago Oropeza. (2018). „Repensar la injusticia: una aproximación filosófica“ in *Isonomia. Revista de Teoría y Filosofía del Derecho*, s. 49. Přežato z: <https://www.redalyc.org/journal/3636/363657667003/html/>
- 3 Desmond Tutu. Meiring, P. (1999). *A Chronicle of the Truth Commission*. Vanderbiltpark: Carpe Diem, s. 218.
- 4 Otázka převzata z Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes (Knowing the Bible)*. Crossway, s. 36. Kindle Edition.

KAPITOLA 5: JEN POŽITKY

- 1 Zatímco láska spojená s Hospodínem povznáší člověka ve všech jeho dimenzích, uctívání Aštořety se vyznačovalo nadměrnou a promiskuitní rozkoší.
- 2 Ellen G. Whiteová. *Proroci a králové*. Praha: Advent-Orion, Převzato z: <https://egwwritings.org/book/b11233>
- 3 Zygmunt Bauman. (2007). *Consuming Life*, Malden, MA: Polity Press, s. 13.
- 4 Volkmar Sigusch. (1998). „The Neosexual Revolution“, in *Archives of Sexual Behaviour*, 4, s. 355–357.
- 5 Ellen G. Whiteová. *Proroci a králové*. Praha: Advent-Orion, s. 52. Převzato z: <https://egwwritings.org/book/b11233>
- 6 Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes: A 12-Week Study (Knowing the Bible)*. Crossway, s. 47. Kindle Edition.
- 7 *Ibid.*
- 8 Otázky převzaty z YouVersion Bible app plan, „Ecclesiastes“, od Grace Bible Church.

KAPITOLA 6: JEN INFOXIKACE

- 1 Ellen G. Whiteová. *Proroci a králové*. Praha: Advent-Orion, s. 53. Převzato z: <https://egwwritings.org/book/b11233>
- 2 Zygmunt Bauman. *This Is Not a Diary*, Malden, MA: Polity Press, s. 64.
- 3 Bodlok pestrý je malá ryba pocházející z korálových útesů v Indo-Pacifickém oceánu. <https://www.nationalgeographic.com/animals/fish/facts/blue-tang>
- 4 Otázky převzaty z Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes (Knowing the Bible)*. Crossway, s. 55. Kindle Edition.

KAPITOLA 7: JEN MAKE-UP

- 1 „Vrása je krásná.“ Tuto frázi vymyslel španělský módní návrhář Adolfo Domínguez. Nalezeno na stránkách <https://prensademoda.com/adolfo-dominguez-spanish-designer-fashion-brand/>
- 2 Zygmunt Bauman, *Esto no es un diario* (Barcelona: Paidós, 2012), Edición de Kindle.
- 3 <https://guatafoz.com.br/cruce-la-frontera-amor/>
- 4 Toto jméno platí pro každého mladého křesťana, který se zajímá o zbožné věci. Z Theo = Bůh a philus = láska; znamená to Teofil – „milován Bohem“.
- 5 Otázka převzata z Holcomb, Justin S. *Ecclesiastes: A 12-Week Study (Knowing the Bible)*. Crossway, s. 62. Kindle Edition.
- 6 The Navigators. *Ecclesiastes (LifeChange)*, s. 86. Kindle Edition.

KAPITOLA 8: NĚKDO

- 1 Za tento koncept vděčíme Martinu Buberovi, významnému židovskému mysliteli, který psal o vztahu mezi lidmi a Bohem. Viz Martin Buber. *Já a ty*. Praha: Portál, 2016.
- 2 Zygmunt Bauman. *Liquid Modernity*, Malden, MA: Blackwell Publishers Inc., s. 19. (Tekutá modernita. Praha: Portál 2020.) Bauman cituje Herberta Sebastianu Agara.
- 3 Ellen G. Whiteová. *Myslenky o naději*, Praha: Advent-Orion, 2005, s. 85. Převzato z: <https://egwwritings.org/book/b11236>
- 4 <https://www.livescience.com/65628-theory-of-everything-millennia-away.html>
- 5 <https://www.bookey.app/es/quote-author/marilyn-vos-savant>
- 6 OG – „Original Gangster“ – kdo si pamatuje začátek něčeho, co je již zaběhnuté
- 7 Vibe – mít s někým něco společného, příjemného, co vás spojuje na přátelské bázi
- 8 BAE – zkratka pro přítelkyni/přítele (neboť je „before anyone else“)
- 9 „High Definition“ (vysoké rozlišení); něco, co vidíš v nejlepší možné kvalitě
- 10 Někdo, kdo má pohodový (chill) styl života
- 11 Dělat si legraci, zesměšňovat.
- 12 Od slova „cancel“ (zrušit), takže „zrušit“ někoho nebo něco.
- 13 Od slova „hate“ – nenávidět.
- 14 S pravdou ven! Bez polopravd!
- 15 Nebo „keep calm“ – buď v pohodě.
- 16 Smích; reakce na něco vtipného.
- 17 FTW je zkratka pro vítězství („for the win“). Je to slangový výraz, který vyjadřuje, že je něco vynikající nebo úspěšné. Používá se k vyjádření souhlasu nebo nadšení.
- 18 Od anglického slova „family“, což znamená rodina (někdo blízký).
- 19 Zygmunt Bauman. *Liquid Modernity*, Malden, MA: Blackwell Publishers Inc., s. 19. (Tekutá modernita. Praha: Portál 2020.) Bauman cituje Herberta Sebastianu Agara.
- 20 Otázka je převzata z The Navigators. *Ecclesiastes (LifeChange)*, s. 113. Kindle Edition.
- 21 *Ibid.*
- 22 The Navigators. *Ecclesiastes (LifeChange)*, s. 113–114. Kindle Edition.
- 23 Strukturu vypracoval David Asscherick. <https://www.typesandsymbols.com/products/the-conflict-beautiful-journals>



Kazatel je bezpochyby kniha napsaná pro naši dobu. Mluví o věcech, které se nám zdají důležité, ale ve skutečnosti tomu tak není. Nutí nás zamyslet se nad tím, co je skutečně důležité. Nakonec zjistíme, že všechno důležité souvisí s Bohem a naším vztahem s ním.

Těchto osm kapitol nás nutí zamyslet se nad svým vztahem ke světu a lidem v něm. Je to skvělá příležitost zastavit se a uvažovat nad těmito tématy s *nadhledem*.



Církev adventistů
sedmého dne
INTER-EVROPSKÁ DIVIZE

Oddělení mládeže

Inter-Evropská divize Církve adventistů sedmého dne
Schosshaldenstrasse 17, 3006 Bern, Švýcarsko